

## ■ Политические инициативы Президента РФ

Президент РФ Владимир Путин 15 января 2020 г. обратился с Посланием к Федеральному Собранию. Церемония оглашения прошла в Москве, в Центральном выставочном зале «Манеж».

### Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ

*извлечения*

**Уважаемые члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы!  
Уважаемые граждане России!**

Послание Федеральному Собранию впервые оглашается в самом начале года. *Нам нужно быстрее, не откладывая, решать масштабные социальные, экономические, технологические задачи, перед которыми стоит страна.\**

Их содержание и ориентиры отражены в национальных проектах, реализация которых требует нового качества государственного управления, работы Правительства, всех уровней власти, прямого диалога с гражданами.

Сегодня в нашем обществе четко обозначился запрос на перемены.

\*\*\*

Сегодня нас почти 147 миллионов человек. Но мы вступили в сложный, очень сложный демографический период. Его особенность в том, что благодаря мерам, которые мы приняли начиная с середины 2000-х годов, нам удалось добиться положительных результатов в демографии. И даже выйти на естественный прирост населения. Потому и школьников у нас становится всё больше.

Но семьи-то сейчас создают малочисленные поколения 90-х годов. Число рождений вновь падает. Вот в чём напряжённость демографического периода, через который проходит сегодня Россия.

Такой ключевой показатель, как суммарный коэффициент рождаемости, то есть число рождений, приходящихся на одну женщину,

\* Здесь и далее курсив наш. — *Ред.*

в 2019 году составил, по предварительной оценке, 1,5. Много это или мало? Для нашей страны – мало. Да, это примерно то же самое, что и во многих европейских странах. Но для нашей страны – мало.

**В 2024 году коэффициент рождаемости должен быть 1,7.**

Выстраивая долгосрочную политику поддержки семьи, нужно идти от конкретных жизненных ситуаций, разбираться, с какими трудностями сталкивается молодая, многодетная или неполная семья.

Так, важнейший, чувствительный вопрос – возможность устроить ребёнка в ясли. Мы выделили средства из федерального бюджета, чтобы помочь регионам до конца 2021 года создать 255 тыс. новых мест в яслях. Однако за 2018–2019 годы вместо 90 тыс. таких мест создано 78 тысяч. Из них реально могут быть предоставлены малышам 37,5 тыс. мест. На остальные до сих пор просто не получена образовательная лицензия. Значит, такие ясли не готовы принять детей.

Но есть острейшая проблема, которая является прямой угрозой нашему демографическому будущему, – это низкие доходы значительной части наших граждан, семей.

Причём, по разным оценкам, порядка 70–80 процентов семей с низкими доходами – это именно семьи с детьми, вы это хорошо знаете. Часто, даже когда работает не один, а оба родителя, доход такой семьи очень скромный.

Какие решения мы уже приняли? С января текущего года семьи, чьи доходы не превышают двух прожиточных минимумов на человека, будут получать ежемесячные выплаты на первых и вторых детей. Причём не до полутора лет, как прежде, а до трёх. Размер выплаты зависит от прожиточного минимума ребёнка в конкретном регионе. В среднем по стране это более 11 тыс. рублей на одного ребёнка в месяц. Ещё раз хочу сказать: *в среднем, это зависит от региона.*

Кроме того, при поддержке федерального бюджета начались выплаты на третьего или последующих детей в 75 субъектах Федерации – теперь включая все регионы Урала, Сибири и Дальнего Востока.

Всё это существенная поддержка.

Мы с вами хорошо знаем по своим детям, по своим внукам. Ребятишки в этом возрасте “знакомятся” с вирусами, часто болеют. Маме не выйти на работу. В этой связи предлагаю предусмотреть ежемесячные выплаты на детей в возрасте от трёх до семи лет включительно. Причём уже с 1 января 2020-го, текущего года.

Кого затронет эта мера, и как, полагаю, она должна действовать.

Выплаты будут получать семьи, чьи доходы не превышают одного прожиточного минимума на человека. То есть, действительно, со сложной, очень сложной ситуацией.

В каждом субъекте Федерации, как я уже сказал, доходы могут разниться. И выплаты на первом этапе составят у нас половину прожиточного минимума – 5,5 тысячи. Но это не всё. Мы должны будем понять и оценить, как работает эта система, и если увидим, что какие-то семьи не доходят до прожиточного минимума, получая 5,5 тысячи, сделаем следующий шаг. Будем выплачивать со следующего года уже целиком (в каждом регионе по-разному), будем выплачивать полный ПМ, это 11 с лишним тысяч. Здесь цифры, повторяю, тоже будут разные, *в среднем это будет 11 тысяч на ребёнка в месяц.*

Что ещё мы должны сделать, и причём так же быстро.

В Послании прошлого года говорил о необходимости расширять практику социального контракта. Он призван стать своего рода индивидуальной программой повышения доходов и качества жизни для каждой нуждающейся семьи. В рамках контракта государство будет предоставлять гражданам регулярные выплаты, помощь по переобучению и повышению квалификации, содействие в трудоустройстве или открытии небольшого собственного дела.

\*\*\*

В 2006 году, также обращаясь с Посланием к Федеральному Собранию, предложил тогда – помню, сказал так: теперь о главном, о любви, – и предложил тогда программу материнского капитала.

Сейчас эта программа рассчитана на период до 31 декабря 2021 года. Мы продлим эту программу минимум до 31 декабря 2026 года.

Нам необходимо поддержать молодых людей, тех, кто начинает семейную жизнь и, уверен, мечтает о детях. В этой связи хотел бы предложить новые, дополнительные решения по материнскому капиталу, которые также должны вступить в силу с 1 января 2020 года.

Уже при рождении первенца семья получит право на материнский капитал в его сегодняшнем объёме. После индексации с января 2020 года – это 466 617 рублей. Именно столько до сих пор полагалось при рождении второго или последующего ребёнка. Такая поддержка даст возможность семье подготовиться к рождению второго ребёнка.

Предлагаю увеличивать материнский капитал ещё на 150 тыс. рублей. Право на эти дополнительные средства к материнскому капиталу семья получит при рождении уже второго ребёнка.

Таким образом, общий размер материнского капитала для семьи с двумя детьми составит 616 617 рублей. И в дальнейшем он будет ежегодно индексироваться.

Добавлю, мы уже приняли решение, что при рождении третьего ребёнка государство “гасит” за семью 450 тыс. рублей её ипотечного кредита. То есть в целом семья с тремя детьми сможет при помощи государства вложить в решение своей жилищной проблемы свыше одного миллиона рублей. Для целого ряда регионов, городов, даже областных центров это почти половина стоимости квартиры или дома.

И ещё один очень важный вопрос – уже сказал сегодня о новой выплате на детей в возрасте с трёх до семи лет включительно. Но и это не всё, что мы можем и должны сделать. Да, когда ребёнок идёт в школу, у родителей, особенно у мам, появляется больше возможности выйти на работу, получить дополнительный доход. Однако и расходы семьи, чтобы собрать ребёнка в школу, тоже возрастают. В этой связи предлагаю обеспечить бесплатным горячим питанием всех учеников начальной школы с первого по четвёртый класс.

Чтобы организовать бесплатное горячее и, подчеркну, здоровое питание, предлагаю направить средства из трёх источников: *федерального, регионального и местного*. Но вопрос не только в деньгах. Нужно создать в школах и необходимую инфраструктуру, оборудовать столовые и буфеты, наладить систему снабжения, и, безусловно, качественными продуктами. **Обращаю внимание, что даже во время Советского Союза этого не делалось!** Это, конечно, потребует времени, но в тех регионах и школах, где есть техническая готовность, бесплатное горячее питание должно предоставляться уже с 1 сентября 2020 года. Остальных коллег прошу форсировать эту работу. *Не позднее 1 сентября 2023 года* младшие школьники во всех субъектах Федерации по всей стране должны быть обеспечены бесплатным качественным горячим питанием.

\*\*\*

В середине наступающего десятилетия в России будет около 19 млн. школьников, почти на 6 миллионов больше, чем в 2010 году. Некоторые полагают, что повлиять на объективные процессы в демографии трудно,

а потому выделять большие ресурсы на демографическое развитие нецелесообразно. Однако на практике мы видим прямое доказательство обратного, а именно: меры поддержки семей работают, их результат превосходит иногда даже самые смелые наши ожидания.

Прошу Правительство совместно с регионами с учётом демографического и других факторов определить, сколько необходимо дополнительных школьных мест, внести необходимые изменения в национальный проект “Образование”.

Сейчас практически все школы России подключены к интернету. В 2021 году они должны получить уже не просто доступ в сеть, а высокоскоростной интернет, что позволит в полном объёме приступить к цифровой трансформации отечественной школы, обеспечить доступ педагогов и учеников к передовым образовательным программам, внедрять индивидуальные подходы к обучению, направленные на раскрытие способностей каждого ребёнка.

В рамках национального проекта “Культура” выделяется более 8 млрд. рублей на оборудование и музыкальные инструменты для детских школ искусств. Но проблема гораздо шире. Сейчас более тысячи помещений, где размещены такие учебные заведения, обветшали или просто непригодны для занятий. Прошу Правительство помочь регионам привести их в порядок. И регионы прошу не забывать, что это ваша обязанность.

\*\*\*

*Далее.* Современная школа — это современный учитель, его высокий статус и общественный престиж.

Ближе всего к ученикам — их классные руководители. В этой связи считаю необходимым уже с 1 сентября ввести специальную доплату классным руководителям в размере не менее 5 тыс. рублей за счёт средств федерального бюджета.

Я хочу обратить на это внимание: все действующие региональные выплаты за классное руководство должны быть сохранены.

В ближайшие годы число выпускников школ будет расти. С учётом этого нам важно сохранить равную, справедливую доступность бесплатного очного высшего образования. В этой связи предлагаю ежегодно увеличивать количество бюджетных мест в вузах, причём (и то, что я скажу дальше, чрезвычайно важно) в приоритетном порядке отдавать эти места

именно в региональные вузы, именно в те территории, где сегодня не хватает врачей, педагогов, инженеров.

Считаю, что нужно дать возможность студентам после второго курса выбирать новое направление или программу обучения, включая смежные профессии. Чтобы талантливые и достойные люди играли значимую, лидерскую роль в национальном развитии, мы запустили проект “Россия – страна возможностей”. Уже более 3,5 млн. человек стали участниками его конкурсов и олимпиад. И эта система будет постоянно развиваться дальше.

\*\*\*

В прошлом году впервые в истории ожидаемая продолжительность жизни в России превысила 73 года – на восемь лет больше, чем в 2000 году.

Уровень младенческой смертности в России достиг исторического минимума.

В этом году мы должны в полном объёме, как и предусмотрено в профильном национальном проекте, завершить развёртывание сети фельдшерско-акушерских пунктов. Я прошу Общероссийский народный фронт взять под контроль ход оснащения, строительства и ремонта ФАПов.

Также с 1 июля будет запущена программа модернизации первичного звена здравоохранения. На решение этих задач мы дополнительно выделили 550 млрд. рублей, более 90 процентов – это федеральные ресурсы.

В текущем году должен заработать *единый сквозной регистр получателей препаратов*, которые предоставляются человеку бесплатно или с большой скидкой по федеральной или региональной льготе, чтобы путаницы здесь больше не было.

Также уже приняты законодательные решения, которые позволят официально и централизованно ввозить в Россию отдельные специальные препараты, которые пока не имеют официального разрешения.

Существенно изменится и контроль качества лекарственных препаратов. Он будет усилен не только на фармпредприятиях, но и на всех этапах обращения лекарств, в том числе в аптечных сетях.

\*\*\*

Хочу подчеркнуть, Россия готова поддержать совместные исследования отечественных и зарубежных учёных по проблемам экологии, изменения климата, загрязнения окружающей среды и Мирового океана. Это общие для всех вызовы глобального развития.

\*\*\*

Очень важно, что действительно массовым становится волонтерское движение, которое объединяет школьников, студентов, да и вообще людей разных поколений и возрастов. Воплощением традиций взаимопомощи, уважения к старшим поколениям и к нашей истории стал проект “Волонтеры Победы”. В этом году мы будем отмечать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Для России 9 Мая – самый великий и святой праздник. Мы гордимся поколением победителей, чтим их подвиг, и наша память не только дань огромного уважения героическому прошлому – она служит нашему будущему, вдохновляет нас, укрепляет наше единство.

\*\*\*

Россия открыта для укрепления сотрудничества со всеми заинтересованными партнерами, мы никому не угрожаем и не стремимся навязывать свою волю. При этом всех могу заверить: наши шаги по укреплению национальной безопасности были сделаны своевременно и в достаточном объеме.

В этой связи хотел бы остановиться на вопросах государственного устройства и внутренней политики, которые определяет **ОСНОВНОЙ ЗАКОН** нашей страны – **Конституция Российской Федерации**.

Несмотря на ряд нерешенных, достаточно острых проблем, стабилизировалась тем не менее ситуация в экономике и социальной сфере. И сегодня ряд политических общественных объединений ставят вопрос о принятии новой Конституции.

Сразу же хочу ответить: **считаю, что такой необходимости нет**. Потенциал Конституции 1993 года далеко не исчерпан, а фундаментальные основы конституционного строя, права и свободы человека, надеюсь, ещё многие десятилетия будут оставаться прочной ценностной базой для российского общества.

Вместе с тем высказывания на тему изменения Конституции уже прозвучали. И полагаю возможным обозначить здесь и свою позицию, вынести на обсуждение ряд конституционных поправок, которые считаю вполне обоснованными и важными для дальнейшего развития России как правового социального государства, в котором **высшей ценностью являются свободы и права граждан, достоинство человека, его благополучие**.

*Первое.* Россия может быть и оставаться Россией только как суверенное государство. Суверенитет нашего народа должен быть безусловным. Мы многое сделали для этого: восстановили единство страны, покон-

чили с ситуацией, когда некоторые государственные властные функции были узурпированы фактически олигархическими кланами, Россия вернулась в международную политику как страна, с мнением которой нельзя не считаться.

Мы создали мощные резервы, чтократно повышает устойчивость нашего государства, его способность защитить социальные права граждан, а национальную экономику — от любых попыток внешнего давления.

Действительно, считаю, что пришло время внести в Основной закон страны некоторые изменения, которые прямо гарантируют приоритет Конституции России в нашем правовом пространстве.

Что это означает? Это означает буквально следующее: требования международного законодательства и договоров, а также решения международных органов могут действовать на территории России только в той части, в которой они не влекут за собой ограничения прав и свобод человека и гражданина, не противоречат нашей Конституции.

*Второе.* Предлагаю на конституционном уровне закрепить обязательные требования к лицам, которые занимают должности, критически важные для обеспечения безопасности и суверенитета страны. А именно: главы субъектов Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Председатель Правительства, его заместители, федеральные министры, руководители иных федеральных органов, а также судьи не могут иметь иностранное гражданство, вид на жительство либо иной документ, который позволяет постоянно проживать на территории другого государства.

Ещё более жёсткие требования должны предъявляться к лицам, претендующим на должность Президента Российской Федерации. Предлагаю здесь закрепить требование о постоянном проживании на территории России не менее 25 лет, а также отсутствии иностранного гражданства или вида на жительство в другом государстве, причём не только на момент участия в выборах, но и когда бы то ни было ранее.

Знаю также, что в нашем обществе обсуждается конституционное положение о том, что одно и то же лицо не должно занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд. Не считаю, что этот вопрос принципиальный, но согласен с этим.

*Третье.* Вместе с тем, вы знаете, к каким проблемам в образовании, здравоохранении, да и в других сферах приводит разрыв (я уже много раз об этом говорил) между государственным и муниципальными уровнями вла-



сти. И такая разделённость, запутанность полномочий прежде всего отрицательно сказывается на людях.

Предусмотренные законодательством общие для всех граждан права, возможности и гарантии в разных регионах и муниципалитетах обеспечиваются по-разному. Это несправедливо по отношению к человеку и несёт прямую угрозу нашему обществу и целостности страны.

Считаю необходимым закрепить в Конституции принципы единой системы публичной власти, выстроить эффективное взаимодействие между государственными и муниципальными органами. При этом полномочия и реальные возможности местного самоуправления – самого близкого к людям уровня власти – могут и должны быть расширены и укреплены.

И конечно, в любом случае, при любой ситуации и на всей территории страны должны исполняться социальные обязательства государства. Поэтому считаю необходимым прямо закрепить в Конституции норму о том, что минимальный размер оплаты труда в России не может быть ниже размера прожиточного минимума трудоспособного населения, у нас это в законе есть, надо закрепить это в Конституции, а также закрепить в Основном законе принципы достойного пенсионного обеспечения, имею в виду здесь и регулярную индексацию пенсий.

*Четвёртое.* Россия – огромная страна, и у каждого субъекта Федерации есть свои особенности, проблемы, свой опыт. Всё это, безусловно, надо учитывать. Считаю необходимым кардинально повысить роль губернаторов в выработке и принятии решений на федеральном уровне. Вы знаете, в 2000 году по моей инициативе был возрождён Государственный совет, в работе которого участвуют главы всех регионов. За прошедшее время Госсовет показал свою высокую эффективность, его рабочие группы обеспечивают профессиональное, всестороннее и качественное рассмотрение наиболее значимых для граждан и страны вопросов. Считаю целесообразным закрепить в Конституции России соответствующий статус и роль Государственного совета.

*Пятое.* Российское общество становится более зрелым, ответственным, требовательным. Основные политические силы страны, несмотря на всю разницу подходов к решению стоящих перед нами задач, выступают с патриотических позиций, отражают интересы своих сторонников и избирателей.

А если взять большую ответственность за формирование Правительства, это значит, взять на себя и большую ответственность за ту политику, кото-

рую это Правительство проводит. Я согласен с такой постановкой вопроса, согласен полностью.

Как обстоит дело сейчас? В соответствии со статьями 111 и 112 Конституции Российской Федерации Президент лишь получает согласие Государственной Думы на назначение Председателя Правительства России, а затем уже сам назначает и главу кабинета, и его заместителей, и всех министров. Предлагаю изменить этот порядок и доверить Государственной Думе не просто согласование, а утверждение кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации, а затем по его представлению – по представлению Председателя Правительства – всех вице-премьеров и федеральных министров. При этом Президент будет обязан назначить их на должность, то есть будет не вправе отклонить утверждённые парламентом кандидатуры соответствующих должностных лиц. (Аплодисменты.)

Всё это уже само по себе очень серьёзные изменения в политической системе. Однако повторю, что с учётом зрелости наших основных политических, партийных объединений, авторитета гражданского общества такие предложения считаю оправданными. Это повысит роль и значение парламента страны, роль и значение Государственной Думы, парламентских партий, самостоятельность и ответственность Председателя Правительства и всех членов кабинета, сделает более эффективным, содержательным взаимодействие между представительной и исполнительной ветвями власти.

При этом, уважаемые коллеги, хочу подчеркнуть следующее, при этом убеждён, что наша страна с её огромной территорией, сложным национально-территориальным устройством, многообразием культурно-исторических традиций не может нормально развиваться, я скажу больше, просто существовать стабильно в форме парламентской республики. Россия должна оставаться сильной президентской республикой. Поэтому за президентом, безусловно, должно сохраняться право определять задачи и приоритеты деятельности Правительства, как и право отстранять от должности Председателя Правительства, его замов и федеральных министров в случае ненадлежащего исполнения обязанностей или в связи с утратой доверия. Также за президентом должно оставаться прямое руководство Вооружёнными Силами и всей правоохранительной системой. Но и в этом случае считаю необходимым сделать ещё один шаг для обеспечения большого баланса между ветвями власти.

*Шестое.* Предлагаю предусмотреть, что назначение руководителей всех так называемых силовых ведомств президент может проводить по итогам консультаций с Советом Федерации. Считаю, что такой подход сделает работу силовых, правоохранительных органов более прозрачной и в большей степени подотчётной обществу.

Принцип назначения по итогам консультаций с Советом Федерации может быть применён и в отношении прокуроров регионов. Сегодня они назначаются по согласованию с региональным законодательным собранием. Уважаемые коллеги, это может на практике приводить к определённым, в том числе неформальным, обязательствам перед местными властями, а значит, и к рискам потерять объективность и беспристрастность.

Что касается позиции территорий по кандидатуре прокурора в субъектах Федерации, то она может быть учтена в ходе консультаций в Совете Федерации, который как раз и является палатой регионов. У нас не может быть какой-то своей доморощенной законности в одном и в другом регионе, а значит, прокурор – это сквозная верховная власть, следящая за исполнением этих законов вне зависимости ни от каких обстоятельств регионального характера. Убеждён, большая независимость прокуратуры от местных властей, безусловно, в интересах граждан, в каком бы субъекте они ни проживали. Уважаемые коллеги, давайте руководствоваться прежде всего их интересами – интересами наших людей.

*Седьмое.* Ключевую роль в обеспечении законности и прав граждан играет судебная система – Конституционный и Верховный Суды. Подчеркну, безусловным должен быть не только профессионализм судей, но и доверие к ним. Справедливость и моральное право принимать решения, затрагивающие судьбы людей, всегда в России имели первостепенное значение. Основной закон должен закреплять и защищать независимость судей, принцип их подчинения только Конституции и федеральному законодательству.

При этом считаю необходимым предусмотреть в Конституции полномочия Совета Федерации по представлению Президента России отрешать от должности судей Конституционного и Верховного Судов в случае совершения ими проступков, порочащих честь и достоинство, а также в иных случаях, предусмотренных федеральным конституционным законом, свидетельствующих о невозможности сохранения лицом статуса судьи. Это предложение делается исходя из сложившейся практики. Этого явно сегодня не хватает.

Кроме того, для повышения качества отечественного законодательства, для надёжной защиты интересов граждан предлагаю усилить роль Конституционного Суда, а именно: наделить его возможностью по запросам Президента проверять конституционность законопроектов, принятых Федеральным Собранием, до их подписания главой государства. Можно подумать и о распространении полномочий Конституционного Суда оценивать на соответствие Конституции не только законы, но и иные нормативно-правовые акты органов государственной власти как федерального, так и регионального уровня.

Уважаемые коллеги, подчеркну, прозвучавшие сегодня предложения, конечно, не ограничивают круг дискуссий вокруг возможных поправок в Конституции. Уверен, что свои идеи выскажут общественные объединения, партии, регионы, юридическое сообщество, граждане страны. Необходимо самое широкое публичное обсуждение. Но, открывая эту дискуссию, хотел бы придать ей определённое направление, как минимум показать, перед какими вызовами мы стоим.

Что ещё считаю принципиальным и хотел бы особо подчеркнуть? Поправки, которые нам предстоит обсуждать, не затрагивают фундаментальных основ Конституции, а значит, могут быть утверждены парламентом в рамках действующей процедуры и действующего закона через принятие соответствующих конституционных законов.

Вместе с тем учитывая, что предложенные новации касаются существенных изменений политической системы, деятельности исполнительной, законодательной, судебной власти, считаю необходимым провести голосование граждан страны по всему пакету предложенных поправок в Конституции Российской Федерации. И только по его результатам принимать окончательное решение.

Мнение людей, наших граждан, народа как носителя суверенитета и главного источника власти должно быть определяющим. Всё в конечном счёте решают люди и сегодня, и в будущем, и в выборе стратегии развития страны, и в повседневных вопросах жизни в каждом регионе, городе, посёлке. Сильную, благополучную, современную Россию мы сможем построить только на основе безусловного уважения к мнению людей, к мнению народа.

*Благодарю вас за внимание.*

## “ОБРАЗОВАНИЕ В ДОКУМЕНТАХ”

*Предлагаем ретроспективу основных публикаций, увидевших свет в № 7–12 бюллетеня в 2019 году.*

*О порядке приобретения этих и других номеров нашего издания вы узнаете из информации на 4-й странице обложки.*

### Условные сокращения:

**Аналит. обз.** – аналитический обзор, **инф.** – информация, **докл. Спец. докл-ка по вопр. о прав. на обр.** – доклад Специального докладчика по вопросу о праве на образование, **инт.** – интервью, **п-мо** – письмо, **пост.** – постановление, **прик.** – приказ, **расп.** – распоряжение, **реком.** – рекомендации, **резол.** – резолюция, **справ.** – справка, **ст.** – статья, **Ук.** – Указ, **ФЗ** – Федеральный закон.

**Ген. Ассамбл. ООН** – Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций, **ГД** – Государственная дума ФС РФ, **ИК Проф.** – Исполком Общероссийского Профсоюза образования, **МК** – Минкультуры России, **МОН** – Минобрнауки России, **МП** – Минпросвещения России, **МС** – Минспорта России, **МФ** – Минфин России, **ПАСЕ** – Парламентская Ассамблея Совета Европы, **Прав.** – Правительство РФ, **През.** – Президент РФ, **РОН** – Рособрандзор, **Сов. по прав. чел.** – Совет по правам человека

Основные рубрики, названия документов, комментарии, статьи	Статус, жанр материала	Номер и год издания	Страницы
1	2	3	4

### № 7 Тема номера

#### Оценка достижений учащихся

виды оценки, критерии и показатели, содержание и формы; контроль и учет

- |   |     |        |       |
|---|-----|--------|-------|
| ■ <b>Актуальность</b>                     |     | 7-2019 | 9     |
| ■ <b>Независимая оценка: суть понятия</b> | ст. | 7-2019 | 10-13 |

*Нурия Сафиулина, педагог-психолог, омбудсмен школы № 924, г. Москва. Особенности независимой оценки*

#### ■ **Методика оценки**

*Алла Назарова, учитель информатики и ИКТ гимназии № 2 г. Георгиевска, Ставропольский край. Тенденции, формы и методы оценки образовательных достижений учащихся*

ст.	7-2019	14-24
-----	--------	-------

1	2	3	4
Юлия Андреева, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования лицея № 378, г. Санкт-Петербург. Модель учета внеучебных достижений учащихся “Посмотри на самого себя”	ст.	7-2019	25-36
<p>■ <b>Внутришкольное регулирование</b></p> <p>О проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся 5-х классов по иностранному языку. Приказ МБОУ “Средняя общеобразовательная школа № 18” г. Череповец, Вологодская обл. (извлечения) (с приложениями)</p> <p>Положение об оценке образовательных достижений обучающихся ГБОУ “Лицей № 395” Красносельского района Санкт-Петербурга. Утверждено приказом ГБОУ “Лицей № 395”</p>		7-2019	37-47
<p>■ <b>Зарубежный опыт</b></p> <p>Татьяна Третьякова, к.п.н., директор Центра аттестации и контроля качества образования Республики Саха (Якутия). Анализ подходов к оценке качества образования за рубежом</p>	ст.	7-2019	66-73

**№ 8 Тема номера**

**Среднее профессиональное образование.  
Наука и высшее образование. Политика государства.  
Перспективы на 2019–2020 годы**

- |   |        |      |
|---|--------|------|
| ■ <b>Реализация государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения</b> | 8-2019 | 7-34 |
| <b>I. Среднее профессиональное образование</b>  |        |      |
| 1.1. Модернизация содержания среднего профессионального образования   |        |      |
| 1.2. Развитие конкурсного и олимпиадного движения в системе среднего профессионального образования              |        |      |
| 1.3. Развитие международного сотрудничества в сфере среднего профессионального образования                      |        |      |

1	2	3	4
---	---	---	---

1.4. Реализация программ и проектов, направленных на развитие системы профессионального образования

**II. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение**

2.1. Статистические данные

2.2. Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие профессионального, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

**III. Высшее образование**

3.1. Обеспечение доступности высшего образования

3.2. Обеспечение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования

3.3. Программа “Глобальное образование”

3.4. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов

3.5. Международное сотрудничество в сфере высшего образования

3.6. Развитие кооперации образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства

3.7. Интеграция образования и науки

3.8. Развитие системы аттестации научных и научно-педагогических работников

3.9. Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие высшего образования

*По материалам ежегодного доклада*

*Правительства РФ ФС РФ (6 июня 2019 г.)*

**№ 9 Тема номера**

**Обучение детей-инвалидов вместе со здоровыми. Зачем им учиться вместе...**

“за” и “против”; первые результаты; советы юриста; опыт зарубежных “соседей”

■ **Фундамент**

инф.

9-2019

10

1	2	3	4
<p>■ <b>Итоги и перспективы</b>                      Обеспечение доступности образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. <i>По материалам доклада Правительства РФ ФС РФ о реализации государственной политики в сфере образования (2019 г., г. Москва)</i></p>		9-2019	11-17
<p>■ <b>Принципы педагогики игнорируются</b>  <i>Владимир Лубовский, академик РАО, доктор психологических наук, профессор Московского городского педагогического университета и Московского государственного психолого-педагогического университета. Тупиковый путь: “Курс прежний, но ход задний”. В соответствии с результатами психологических и педагогических исследований</i></p>	ст.	9-2019	18-25
<p>■ <b>Веские аргументы</b>                      Инклюзивное образование: “за” и “против”. <i>Подготовил Иван Портнов*</i></p>	обз.	9-2019	26-30
<p>■ <b>Советы юриста</b>  <i>Артур Кушаков, юрист. Действуйте по закону. Как воспользоваться правом на инклюзивное образование*</i></p>	ст.	9-2019	31-36
<p>■ <b>Попытка регулирования</b>                      Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. <i>Утверждено приказом МБОУ СШ № 34 от 01.09.2017 № 84/5П</i></p>		9-2019	37-43
<p>■ <b>В поисках новых подходов</b>  <i>Елена Кириллова, учитель-логопед, учитель начальных классов школы № 93, Екатеринбург. Аргументы — в поддержку современной инклюзии*</i></p>	ст.	9-2019	44-48

\* Читайте в свободном доступе на нашем сайте [www.EDU-PRESS.Ru](http://www.EDU-PRESS.Ru). — *Ред.*



1	2	3	4
<p>■ <b>Вслед за Россией: опыт зарубежных “соседей”</b></p> <p><i>Наталья Батракова, международный эксперт в области инклюзивного образования, Республика Казахстан. Как в Казахстане учат детей с особыми потребностями. Система образования республики не готова к полноценному образованию особенных детей*</i></p>	ст.	9-2019	49-57
<p>■ <b>Материально-техническое оснащение</b></p> <p>Об утверждении Методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам <i>(с приложением)</i></p>	расп. МП № Р-41	8-2019	86-106
<p>■ <b>Контроль и надзор</b></p> <p>О направлении графика экспертных выездов <i>(с приложениями)</i></p>	п-мо МП	10-2019	86-91
<b>№ 10 Тема номера</b>			
<b>Российская Федерация и ООН. Общая цель – стабильное развитие образования</b>			
<p>■ <b>Актуальность</b></p>		10-2019	8-9
<p>■ <b>Цели устойчивого развития</b></p> <p>Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года <i>(извлечение)</i></p>	резол. Ген. Ассамбл. ООН	10-2019	10-13
<p>■ <b>Российская Федерация – государство – член ООН</b></p> <p>Проблемы адаптации Целей устойчивого развития для России за 2018 год. <i>По материалам доклада о человеческом развитии в Российской Федерации за 2018 год (Аналитический центр при Правительстве РФ, г. Москва, 2018 г.)</i></p>		10-2019	14-19

\* Читайте в свободном доступе на нашем сайте [www.EDU-PRESS.Ru](http://www.EDU-PRESS.Ru). — *Ред.*

1	2	3	4
Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех. <i>По материалам доклада о человеческом развитии в Российской Федерации за 2016 год (Аналитический центр при Правительстве РФ, г. Москва, 2016 г.)</i>		10-2019	20-21
<p>■ <b>Цель 4. Право на образование</b></p> <p>Право на образование: осуществление права на образование и достижение Цели 4 в области устойчивого развития в контексте роста количества частных субъектов в сфере образования</p>	докл. Спец. докл-ка по вопр. о прав. на обр. Сов. по прав. чел. Ген. Ассамбл. ООН	10-2019	22-50
Право на образование: последующие действия в связи с резолюцией 8/4 Совета по правам человека	резол. Ген. Ассамбл. ООН	10-2019	51-58

**№ 11&12 Тема номера**

**Можно ли удержать молодого педагога в школе – проблема, которую нужно решать. Но как?**

социально-экономические меры, наставничество, эффективные методы работы по повышению профессионализма

■ **Молодые педагоги о себе**

Почему они бегут из школы?... <i>Беседовала Дарья Головина, обозреватель в сфере образования (г. Саратов)*</i>	инт.	11&12-2019	4-12
--	------	------------	------

■ **Слово юристу**

Молодой педагог. Понятие и социально-трудовые права. <i>Консультировал Александр Марран, юрисконсульт</i>	аналит. обз.	11&12-2019	13-17
---	--------------	------------	-------

\* Читайте в свободном доступе на нашем сайте [www.EDU-PRESS.Ru](http://www.EDU-PRESS.Ru). — *Ред.*

1	2	3	4
<b>■ Господдержка молодых учителей</b>			
Об утверждении Порядка оказания государственной поддержки молодым учителям – участникам основного мероприятия “Развитие системы социальной поддержки педагогических работников” подпрограммы “Педагогические кадры” областной государственной программы “Развитие образования в Смоленской области” (с изменениями и дополнениями от 20 февраля 2019 г.) (с приложениями)	пост. адм. Смолен. обл. № 30	11&12-2019	18-26
<b>■ Опыт нормативного регулирования</b>			
Положение о молодом специалисте ГБОУ “Школа № 978”. Южный административный округ г. Москвы		11&12-2019	27-31
<b>■ Рассказывают педагоги и ученые</b>			
Букет стимулов для молодого учителя. Подготовила Елена Черданцева, канд. пед. наук, начальник управления образования администрации Кемерово (Кемеровская область)	ст.	11&12-2019	32-36
Наставник всегда поможет и поддержит! Подготовила Марина Кадочникова, зам. директора по УВР школы № 11 (г. Кемерово)	ст.	11&12-2019	37-40
<b>■ Эффективные формы работы</b>			
Организация круглого стола для начинающих учителей. Подготовила Елена Бродина, методист отдела развития и методического обеспечения Центра развития образования (г. Дубна, Московская область)	ст.	11&12-2019	41-51
О проведении Недели молодого педагога и педагогического совета МБОУ гимназии г. Советский по теме “Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога”. Приказ МБОУ гимназия г. Советский от 20.11.2018 № 482 (с приложением) (извлечения)		11&12-2019	52-56

1	2	3	4
---	---	---	---

## НОВОЕ В ТЕМЕ

### Тема номера № 6-2005

#### Социально-трудовые права педагогических и других работников образовательных организаций

квалификационные требования; рабочее время, нагрузка и норма часов;  
комментарии, рекомендации, практические советы

■ *Статистическая справка*

Об итогах коллективно-договорной кампании за 2018 год	пост. ИК Проф. № 16-8	7-2019	82-85
---	-----------------------------	--------	-------

### Тема номера № 14-2005

Страна охвачена ЕГЭ  
результаты эксперимента – 2005

■ *Минимальный балл ЕГЭ*

Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета <i>(с приложением)</i>	прик. РОН № 876	8-2019	51-52
---	-----------------------	--------	-------

### Тема номера № 18-2006

Талантливая молодежь России  
главному ресурсу развития страны – особое внимание

■ *Дети с выдающимися способностями*

О дополнительных мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности	Ук. През. № 565	11&12- 2019	64-66
---	--------------------	----------------	-------

### Тема номера № 7-2007

**Насилие над детьми... — мир неподей!!!**  
нельзя недооценивать масштабы этой проблемы

1	2	3	4
<b>■ Позиция международного сообщества</b>			
Положить конец насилию в отношении детей: вклад Совета Европы в достижении целей в области устойчивого развития	реком. ПАСЕ	9-2019	104
Положить конец насилию в отношении детей: вклад Совета Европы в достижении целей в области устойчивого развития	резол. ПАСЕ	9-2019	105-108

**Тема номера № 15-2007**

**Информатизация всех образовательных организаций страны: благородные цели, туманные перспективы**  
глобальный процесс перехода к информационному обществу

**■ Цифровая образовательная среда**

[О перечне оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях] (с приложением)	п-мо МП	7-2019	74-81
---	---------	--------	-------

**Тема номера № 17-2007**

**Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних в каждом субъекте РФ**

**■ Роль Совета семей и Минпросвещения**

О Совете семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с приложением)	прик. МП № 333	10-2019	92-95
О Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с приложением)	прик. МП № 341	10-2019	96-100

**Тема номера № 19-2007**

**Осторожно! “Трудовая школа” возвращается**  
исторический ракурс, организация общественно полезного труда учащихся; зарубежный опыт

**■ Роструд разъясняет**

Особенности трудоустройства несовершеннолетних. <i>Подготовлено Рострудом (15 июля 2019 г.)</i>	аналит. справ.	8-2019	84-85
---	----------------	--------	-------

1	2	3	4
---	---	---	---

**Тема номера № 8-2008**

**Общенациональная задача — воспитание патриотов!**

РОСТО (ДОСААФ): вчера, сегодня, завтра

■ **Субсидии**

Об утверждении Порядка проведения Министерством науки и высшего образования Российской Федерации конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации ( <i>с приложением</i> )	прик. МОН № 14н	9-2019	72-77
---	-----------------	--------	-------

**Тема номера № 10-2008**

**Кибербезопасность — предупреждение информационного терроризма**

скоординировать международные усилия по борьбе с компьютерной преступностью

■ **Методические рекомендации**

О методических рекомендациях [по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети “Интернет”] ( <i>с приложением</i> )	п-мо МП	8-2019 9-2019	65-83 78-103
--	---------	------------------	-----------------

**Тема номера № 8-2014**

**Дополнительное образование детей и взрослых**

опыт, новые программы и проекты, основы законодательного обеспечения

■ **Детские школы искусств**

[О внедрении в ДШИ системы ПФДО]	п-мо МП и МК	9-2019	109-110
----------------------------------	--------------	--------	---------

■ **Итоги и перспективы**

Реализация мероприятий государственной политики в сфере дополнительного образования детей и молодежи. <i>По материалам ежегодного доклада Правительства РФ Федеральному собранию Российской Федерации (6 июня 2019 г.)</i>		11&12-2019	68-83
---	--	------------	-------

1	2	3	4
<b>■ Физическая культура и спорт</b>			
О включении в систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей	п-мо МП и МС	11&12- 2019	84-85
О направлении методического письма [о реализации дополнительных предпрофессиональных программ]	п-мо МП и МС	11&12- 2019	86-92
<b>■ Профпереподготовка госслужащих</b>			
О государственном образовательном сертификате на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Российской Федерации ( <i>с приложением</i> )	<b>пост. Прав. № 619</b>	11&12- 2019	93-107

**Тема номера № 5-2018**

**К Году добровольчества**

о плюсах и минусах нового явления; законодательные основы и реальные ситуации; рекомендации и советы

**■ Информационное взаимодействие**

О единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства) ( <i>с приложением</i> )	<b>пост. Прав. № 1067</b>	11&12- 2019	57-63
--	-----------------------------------	----------------	-------

**Молодежная политика**

Об утверждении Правил предоставления субсидии из федерального бюджета на государственную поддержку отдельных общественных организаций в сфере образования ( <i>с приложением</i> )	<b>пост. Прав. № 928</b>	8-2019	53-58
--	----------------------------------	--------	-------

**Права ребенка**

Об утверждении Порядка посещения членами общественных наблюдательных комиссий специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, и осуществления членами указанных	прик. МП № 128	7-2019	90-95
--	-------------------	--------	-------

1	2	3	4
---	---	---	---

комиссий кино-, фото- и видеосъемки несовершеннолетних, находящихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации  
*(с приложением)*

### Инспектирование

О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения <i>(с приложением)</i>	прик. МФ № 186н	8-2019	35-50
---	-----------------	--------	-------

### Качество образования

Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, находящимися в ведении Министерства просвещения Российской Федерации <i>(с приложением)</i>	прик. МП № 186	9-2019	58-60
О мерах по повышению качества образования в Российской Федерации. Рекомендации парламентских слушаний Комитета Госдумы России по образованию и науке	пост. ГД № 6683-7 ГД	9-2019	61-71
Об утверждении ведомственной целевой программы “Качество образования” <i>(с приложением) (с изменениями и дополнениями от 21 августа 2019 г.)</i>	прик. РОН № 39	10-2019	59-71

### Здоровье детей и подростков

О внесении изменений в Федеральный закон “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию” и отдельные законодательные акты Российской Федерации	ФЗ № 93	8-2019	59-64
--	---------	--------	-------



1	2	3	4
<b>Воспитание детей, подростков, учащейся молодежи</b>			
О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	п-мо МП	11&12-2019	67
<b>Дошкольное образование</b>			
Об итогах мониторинга	п-мо МП	7-2019	86-89
[О размещении распорядительного акта о зачислении ребенка на официальном сайте ОО]	п-мо МП	10-2019	72-75
Реализация мероприятий государственной политики в сфере дошкольного образования. <i>По материалам ежегодного доклада Правительства РФ ФС РФ (6 июня 2019 г.)</i>		10-2019	76-87
<b>Дополнительная информация</b>			
Произошла инфляция высшего образования, все больше выпускников выбирают техникумы		7-2019	96-98
Об итогах приемной кампании в вузы 2019 года. <i>По материалам пресс-службы Рособнадзора</i>		10-2019	101-102
“Я отнеслась к экзамену как к одному из важнейших испытаний в моей жизни”. <i>Подготовила спецкор Ольга Дашковская</i>		10-2019	102-110
За единые программы и учебники высказались большинство учителей и родителей. <i>Подготовила спецкор Ольга Дашковская</i>		11&12-2019	108-110

Извещение

ООО «Издательский дом «Частное образование»

**ИНН получателя платежа 7734191048**

**Номер счета получателя платежа 40702810338200101779**

В ПАО Сбербанк России

**БИК 044525225**

**Корреспондентский счет 30101810400000000225**

**Наименование платежа** Оплата подписки ОвД 2020-I

<b>Назначение платежа</b>	<b>Сумма</b>
Подписка <b>ОвД 2020-I</b>	4380-00

ФИО подписчика

Адрес доставки (с индексом)

Телефон e-mail

Подпись плательщика

С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен

Кассир

Квитанция

ООО «Издательский дом «Частное образование»

**ИНН получателя платежа 7734191048**

**Номер счета получателя платежа 40702810338200101779**

В ПАО Сбербанк России

**БИК 044525225**

**Корреспондентский счет 30101810400000000225**

**Наименование платежа** Оплата подписки ОвД 2020-I

<b>Назначение платежа</b>	<b>Сумма</b>
Подписка <b>ОвД 2020-I</b>	4380-00

ФИО подписчика

Адрес доставки (с индексом)

Телефон e-mail

С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен

Подпись плательщика

Факт оплаты необходимо подтвердить по телефону 8 (495) 750-5779 или по e-mail: info@edu-press.ru

**ВНИМАНИЕ! В СТОИМОСТЬ ЗАКАЗА НЕ ВКЛЮЧЕНА КОМИССИЯ БАНКА**

Кассир

# ВНИМАНИЕ!

Наши **НОВЫЕ ИНДЕКСЫ** **ОНЛАЙН-ПОДПИСКИ**  
**ПО КАТАЛОГУ “ПОЧТА РОССИИ”**

**“Официальные документы в образовании” – П4159**

**“Образование в Документах” – П4160**

## Напоминаем наши подписные индексы

Аналитический  
и нормативно-методический  
бюллетень



Каталог изданий  
“Урал-Пресс”  
**24520**

По каталогу агентства  
“Роспечать”

(красно-бело-голубой цвет)  
**46539**

Онлайн-подписка  
по каталогу “Почта России”  
**П4160**

Бюллетень нормативных  
правовых актов

**ОФИЦИАЛЬНЫЕ**   
**ДОКУМЕНТЫ**  
**В ОБРАЗОВАНИИ**

Издается с 1999 года

Каталог изданий  
“Урал-Пресс” **99515**

По каталогу агентства  
“Роспечать”

(красно-бело-голубой цвет)  
для физических лиц **73569**  
для организаций **47690**

Онлайн-подписка  
по каталогу  
“Почта России” **П4159**

## Скидка 10%

**ПРИ ОФОРМЛЕНИИ НА САЙТЕ [WWW.EDU-PRESS.RU](http://WWW.EDU-PRESS.RU)**

# Как приобрести бюллетень



**Образование  
в Документах**

издание, с которым  
вы почувствуете  
себя увереннее

ЗА 2007–2019 ГОДЫ

## через редакцию?

**ОПЛАТА ПРОИЗВОДИТСЯ ПО ПРЕДВАРИТЕЛЬНО  
ВЫСТАВЛЕННЫМ СЧЕТАМ**

**Получатель — ООО “Издательский дом “Частное образование”  
ИНН 7734191048, КПП 773401001  
р/с 40702810338200101779.**

**Банк: ПАО Сбербанк России**

**корр. счет 3010181040000000225, БИК 044525225.**

**В графе “Назначение платежа” указывается:**

**Предоплата за бюллетень “Образование в Документах”**

**(№№ \_\_ за \_\_ год). Выслать:**

**(далее приводится ваш почтовый адрес с индексом).**

**Наши коды: ОКПО 187003558, ОКВЭД 22.13.**

### **Отпускные цены:**

на № 1–6 за 2020 год — 730 руб., на № 1–12 за 2019 год — 730 руб., на № 7–12 за 2018 г. — 705 руб., 1, 3–6 за 2018 г. — 690 руб.; № 9–12 за 2017 г. — 690 руб.; № 3, 5, 6 за 2017 г. — 680 руб.; № 7–12 за 2016 г. — 680 руб.; № 1–6 за 2016 г. — 390 руб.; № 1–12 за 2015 г. — 380 руб.; № 1–12 за 2014 г. — 360 руб.; № 1–6 за 2013 г. — 178 руб., № 7–12 за 2013 г. — 360 руб.; № 7–12 за 2012 г. — 178 руб., № 1–6 за 2012 г. — 176 руб.; № 3, 6–12 за 2011 г. — 170 руб. 50 коп.; № 1, 2, 5, 6, 8–12 за 2010 г. — 148 руб.; № 1–4, 7–9, 11–17, 19–24 за 2009 г. — 66 руб.; № 1, 3–5, 8, 11, 12, 15–20, 23–24 за 2008 г. — 66 руб. (НДС не облагаются)

Остальные номера — только в online-версии.

**Телефон для справок:**

(495) 750-5779