

Приложение № 1
к Порядку подготовки, экспертизы,
апробации и издания учебников и
разработанных
комплекте с ними учебных пособий,
ключаемых в федеральный перечень
учебников, допущенных к
использованию при реализации
имеющих государственную
аккредитацию образовательных
программ начального общего,
основного общего, среднего общего
образования, и используемых при
реализации обязательной части
основных общеобразовательных
программ,
а также имеющих государственную
аккредитацию образовательных
программ среднего
профессионального образования,
реализуемых на базе основного
общего образования или
интегрированных с образовательными
программами основного общего и
среднего общего образования, при
своении учебных предметов, курсов,
дисциплин (модулей) основного
общего образования и (или) среднего
общего образования, утвержденному
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 2 декабря 2022 г. № 1052

Рекомендуемый образец

Отчет о результатах апробации

(названия учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий,
класс)

(автор (авторский коллектив) учебника и разработанных в комплекте с
ним учебных пособий)

(наименование издателя (издателей))

(педагог (педагоги) – участники апробации (фамилия, имя, отчество (при
наличии), образование, стаж педагогической деятельности,
квалификационная категория, наличие ученой степени, звания, наград

№ п/п	Критерий	Оценка в соответствии с пунктом 16 настоящего Порядка	Примечание
1	Соответствие содержания учебника и (или) разработанных в комплекте с ним учебных пособий законодательству Российской Федерации (в том числе, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным основным общеобразовательным программам).		В случае несоответствия ссылка на конкретную единицу правового акта, которому не соответствует содержание учебника и (или) разработанных в комплекте с ним учебных пособий
2	Положительное общее восприятие учебника и (или) разработанных в комплекте с ним учебных пособий (визуальное, тактильное), удобство, комфорт при их использовании		Если учебником было неприятно, неудобно, некомфортно пользоваться, указать конкретные причины
3	Отсутствие проблем, сложностей при использовании учебника и (или) разработанных в комплекте с ним учебных пособий		В случае наличия проблем, сложностей кратко описать их суть
4	Отсутствие замечаний, критики со стороны обучающихся к учебнику и (или) разработанным в комплекте с		В случае наличия отрицательных отзывов обучающихся кратко изложить

	ним учебным пособиям		их суть
5	Отсутствие в учебнике и (или) в разработанных в комплекте с ним учебных пособиях технических ошибок (в том числе опечаток, орфографических, пунктуационных, лексических и иных видов ошибок)		В случае наличия технических ошибок указать страницу учебника и (или) учебного пособия, содержащего ошибку, и пояснить, в чем она состоит
6	Отсутствие в учебнике и (или) разработанных в комплекте с ним учебных пособиях фактических ошибок		В случае наличия фактических ошибок указать страницу учебника и (или) учебного пособия, содержащего ошибку, и пояснить, в чем она состоит
7	Качество материалов, бумаги, краски и прочих составляющих, использованных в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособий		При низкой оценке пояснить причину (-ы)

Дополнительные отзывы педагогов – участников апробации об опыте использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (в свободной форме):

Вывод: результаты апробации удовлетворительные, учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия рекомендованы к использованию/результаты апробации неудовлетворительные, учебник и (или) разработанные в комплекте с ним учебные пособия не рекомендованы к использованию

Руководитель образовательной организации

Должность

Подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

М.П. (при наличии)

Приложение № 2
к Порядку подготовки, экспертизы,
апробации и издания учебников и
разработанных
в комплекте с ними учебных
пособий, включаемых в
федеральный перечень учебников,
допущенных к использованию при
реализации имеющих
государственную аккредитацию
образовательных программ
начального общего, основного
общего, среднего общего
образования, и используемых при
реализации обязательной части
основных общеобразовательных
программ,
а также имеющих государственную
аккредитацию образовательных
программ среднего
профессионального образования,
реализуемых на базе основного
общего образования или
интегрированных с
образовательными программами
основного общего и среднего
общего образования, при освоении
учебных предметов, курсов,
дисциплин (модулей) основного
общего образования и (или)
среднего общего образования,
утвержденному
приказом Министерства
просвещения Российской
Федерации от 2 декабря 2022 г. №
1052

Рекомендуемый образец

Аналитический отчет о результатах апробации

(названия учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий,
класс)

(автор (авторский коллектив) учебника и разработанных в комплекте с
ним учебных пособий)

(наименование издателя (издателей))

(наименование, адрес образовательных учреждений – участников
апробации)

	в % от общего количества
Положительные оценки «3» и «2»	
Отрицательные оценки «1» и «0»	

	в порядке убывания встречаемости
Наиболее часто встречающиеся замечания	1. 2. 3.

	в % положительные/отрицательные
Соотношение положительных и отрицательных выводов по результатам апробации	

Руководитель уполномоченной организации

Должность

Подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

М.П. (при наличии)