Приложение 1
к МР 2.4. 0411 -25
(рекомендуемый образец)

Протокол оценки наполняемости и режима работы образовательной организации

Регион _____ Город / Село _____ Район_____

№ _____Адрес_____ Дата проведения оценки _____

№	Наименование показателя	Значение показателя, абс.
1	Проектная вместимость организации (общее количество мест для обучающихся)	
2	Количество классов в организации (всего, сумма строк 3, 5, 6), в том числе	
3	1-4-х классов	
4	1-х классов (из строки 3)	
5	5-9-х классов	
6	10-11-х классов	
7	Количество обучающихся в классах (всего, сумма строк 8, 10, 11), в том числе	
8	1-4-х классов	
9	1-х классов (из строки 8)	
10	5-9-х классов	
11	10-11-х классов	
12	Количество классов, в которых проводилась оценка режима работы (всего, сумма строк 13, 15, 16), в том числе	
13	1-4-х классов	
14	1-х классов (из строки 13)	
15	5-9-х классов	
16	10-11-х классов	
17	Количество обучающихся в классах, в которых проводилась оценка режима работы (всего, сумма строк 18, 20, 21), в том числе	
18	1-4-х классов	
19	1-х классов (из строки 18)	
20	5-9-х классов	
21	10-11-х классов	
22	Установлено несоответствие фактической наполняемости организации и ее проектной вместимости	да/нет
23	Количество классов, обучающихся в условиях нарушения нормы площади на 1 человека в учебном помещении (всего, сумма строк 24, 26, 27), в том числе	
24	1-4-х классов	
25	1-х классов (из строки 24)	
26	5-9-х классов	
27	10-11-х классов	

№	Наименование показателя	Значение показателя, абс.
28	Организация работает в одну смену	да/нет
29	Организация работает в две смены	да/нет
30	Количество классов, обучающихся во 2-ю смену (всего, сумма строк 31, 33, 36), в том числе	
31	1-4-х классов	
32	1-х классов (из строки 31)	
33	5-9-х классов	
34	5-х классов (из строки 33)	
35	9-х классов (из строки 33)	
36	10-11-х классов	
37	классов для детей с ОВЗ (из строк 31, 33, 36)	
38	Количество обучающихся во 2-ю смену (всего, сумма строк 39, 41, 44), в том числе	
39	1-4 классах	
40	1-х классах (из строки 39)	
41	5-9-х классах	
42	5-х классов (из строки 41)	
43	9-х классов (из строки 41)	
44	10-11-х классах	
45	в классах для детей с ОВЗ (из строк 39, 41, 44)	
46	Организация работает в три смены	да/нет
47	Количество классов, обучающихся в 3-ю смену (всего, сумма строк 48, 49, 52), в том числе	
48	1-4-х классов	
49	5-9-х классов	
50	5-х классов (из строки 49)	
51	9-х классов (из строки 49)	
52	10-11-х классов	
53	классов для детей с ОВЗ (из строк 48, 49, 52)	
54	Количество обучающихся в 3-ю смену (всего, сумма строк 55, 56, 59), в том числе	
55	1-4 классах	
56	5-9-х классах	
57	5-х классов (из строки 56)	
58	9-х классов (из строки 56)	
59	10-11-х классах	
60	в классах для детей с ОВЗ (из строк 55, 56, 59)	
61	Организация работает по календарному учебному графику по четвертям	да/нет
62	Количество классов, обучающихся по календарному учебному графику по четвертям (всего, сумма строк 63, 64, 65), в том числе	
63	1-4-х классах	
64	5-9-х классах	
65	10-11-х классах	

№	Наименование показателя	Значение показателя, абс.
66	1-х классов без дополнительных каникул в середине третьей четверти (из строки 63)	
67	Количество обучающихся по календарному учебному графику по четвертям (всего, сумма строк 68, 69, 70), в том числе	
68	1-4-х классах	
69	5-9-х классах	
70	10-11-х классах	
71	в 1-х классах без дополнительных каникул в середине третьей четверти (из строки 68)	
72	Организация работает по календарному учебному графику с равномерным чередованием периодов учебы и каникул (например, 5-6 недель чередуются с недельными каникулами)	да/нет
73	Количество классов, обучающихся по календарному учебному графику с равномерным чередованием периодов учебы и каникул (всего, сумма строк 74, 75, 76), в том числе	
74	1-4-х классов	
75	5-9-х классов	
76	10-11-х классов	
77	Количество обучающихся по календарному учебному графику с равномерным чередованием периодов учебы и каникул (всего, сумма строк 78, 79, 80), в том числе	
78	в 1-4 классах	
79	в 5-9-х классах	
80	в 10-11-х классах	
81	Продолжительность каникул в организации в течение учебного года составляет менее 7 дней (хотя бы 1 каникулы)	да/нет
82	Количество классов, в которых продолжительность каникул в течение учебного года составляет менее 7 дней (хотя бы 1 каникулы) (всего, сумма строк 83, 84, 85), в том числе	
83	1-4-х классов	
84	5-9-х классов	
85	10-11-х классов	
86	Количество обучающихся в классах, в которых продолжительность каникул в течение учебного года составляет менее 7 дней (хотя бы 1 каникулы) (всего, сумма строк 87, 88, 89), в том числе	
87	в 1-4 классах	
88	в 5-9-х классах	
89	в 10-11-х классах	
90	В организации обучение организовано по 5-дневной неделе	да/нет
91	Количество классов, в которых организовано обучение по 5-дневной неделе (всего, сумма строк 92, 93, 94), в том числе	

№	Наименование показателя	Значение показателя, абс.
92	1-4-х классов	
93	5-9-х классов	
94	10-11-х классов	
95	Количество обучающихся в классах по 5-дневной неделе (всего, сумма строк 96, 97, 98), в том числе	
96	в 1-4 классах	
97	в 5-9-х классах	
98	в 10-11-х классах	
99	В организации обучение организовано по 6-дневной неделе	да/нет
100	Количество классов, в которых организовано обучение по 6-дневной неделе (всего, сумма строк 101, 102, 103, 104), в том числе	
101	1-х классов	
102	2-4-х классов	
103	5-9-х классов	
104	10-11-х классов	
105	классов для детей с ОВЗ (из строк 101, 102, 103, 104)	
106	Количество обучающихся в классах по 6-дневной неделе (всего, сумма строк 107, 108, 109, 110), в том числе	
107	в 1-х классах	
108	в 2-4-х классах	
109	в 5-9-х классах	
110	в 10-11-х классах	
111	в классах для детей с ОВЗ (из строк 107, 108, 109, 110)	
112	Установлено нарушение требования к продолжительности перемен между уроками (менее 10 минут)	да/нет
113	Количество классов, в которых продолжительность перемен между уроками составляет менее 10 минут (всего, сумма строк 114, 115, 116), в том числе	
114	1-4-х классов	
115	5-9-х классов	
116	10-11-х классов	
117	Количество обучающихся в классах, в которых продолжительность перемен между уроками составляет менее 10 минут (всего, сумма строк 118, 119, 120), в том числе	
118	в 1-4 классах	
119	в 5-9-х классах	
120	в 10-11-х классах	
121	Установлено нарушение требований к продолжительности перерывов для приема пищи (менее 20 минут)	да/нет
122	Количество классов, в которых продолжительность перерывов для приема пищи составляет менее 20 минут (всего, сумма строк 123, 124, 125), в том числе	
123	1-4-х классов	
124	5-9-х классов	
125	10-11-х классов	

№	Наименование показателя	Значение показателя, абс.
126	Количество обучающихся в классах, в которых продолжительность перерыва для приема пищи составляет менее 20 минут (всего, сумма строк 127, 128, 129), в том числе	
127	в 1-4 классах	
128	в 5-9-х классах	
129	в 10-11-х классах	
130	В организации продолжительность перерыва между последним уроком (занятием) и началом внеурочных, дополнительных занятий составляет менее 30 минут	да/нет
131	Количество классов, в которых продолжительность перерыва между последним уроком (занятием) и началом внеурочных, дополнительных занятий, следующей смены составляет менее 30 минут (всего, сумма строк 132, 133, 134), в том числе	
132	1-4-х классов	
133	5-9-х классов	
134	10-11-х классов	
135	Количество обучающихся в классах, в которых продолжительность перерыва между последним уроком (занятием) и началом внеурочных, дополнительных занятий, следующей смены составляет менее 30 минут (всего, сумма строк 136, 137, 138), в том числе	
136	в 1-4 классах	
137	в 5-9-х классах	
138	в 10-11-х классах	
139	В организации не проводится динамическая пауза для обучающихся 1-х классов	да/нет
140	Количество 1-х классов, в которых не проводится динамическая пауза	
141	Количество обучающихся 1-х классов, в которых не проводится динамическая пауза	
142	В организации продолжительность динамической паузы для обучающихся 1-х классов составляет менее 40 минут	да/нет
143	Количество 1-х классов, в которых продолжительность динамической паузы составляет менее 40 минут	
144	Количество обучающихся 1-х классов, в которых продолжительность динамической паузы составляет менее 40 минут	
145	В организации учебные занятия и (или) занятия внеурочной и (или) дополнительной деятельностью начинаются ранее 8:00 (1 день и более)	да/нет
146	Количество классов, в которых учебные занятия и (или) занятия внеурочной и (или) дополнительной деятельностью начинаются ранее 8:00 (1 день и более) (всего, сумма строк 147, 148, 149), в том числе	
147	1-4-х классов	
148	5-9-х классов	
149	10-11-х классов	
150	Количество обучающихся в классах, в которых учебные занятия и (или) занятия внеурочной и (или) дополнительной деятельностью начинаются ранее 8:00 (1 день и более) (всего, сумма строк 151, 152, 153), в том числе	
151	в 1-4 классах	
152	в 5-9-х классах	

№	Наименование показателя	Значение показателя, абс.
153	в 10-11-х классах	
154	В организации учебные занятия 2-й (3-й) смены и (или) занятия внеурочной деятельностью заканчиваются позднее 19:00 (1 день и более)	да/нет
155	Количество классов, в которых учебные занятия 2-й (3-й) смены и (или) занятия внеурочной деятельностью заканчиваются позднее 19:00 (1 день и более) (всего, сумма строк 156, 157, 158), в том числе	
156	в 1-4 классах	
157	в 5-9-х классах	
158	в 10-11-х классах	
159	Количество обучающихся в классах, в которых учебные занятия 2-й (3-й) смены и (или) занятия внеурочной деятельностью заканчиваются позднее 19:00 (1 день и более) (всего, сумма строк 160, 161, 162), в том числе	
160	в 1-4 классах	
161	в 5-9-х классах	
162	в 10-11-х классах	
163	В организации количество приемов пищи соответствует продолжительности нахождения ребенка в организации (в соответствии с Приложением 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	да/нет
164	Количество классов, в которых количество приемов пищи не соответствует продолжительности нахождения ребенка в организации (всего, сумма строк 165, 166, 167), в том числе	
165	в 1-4 классах	
166	в 5-9-х классах	
167	в 10-11-х классах	
168	Количество обучающихся в классах, в которых количество приемов пищи не соответствует продолжительности нахождения ребенка в организации (всего, сумма строк 169, 170, 171), в том числе	
169	в 1-4 классах	
170	в 5-9-х классах	
171	в 10-11-х классах	

Приложение 2
к МР 2.4. 0411-25
(рекомендуемый образец)

Протокол оценки наполняемости и режима работы образовательной организации

Дата обобщения сведений _____
Обобщение сведений по образовательной организации (юридическому лицу)
№ _____ муниципальному образованию_____,
субъекту Российской Федерации _____
(вписать необходимое в зависимости от цели обобщения)

№	Показатель	Количество	
		Абс.	%
1	Количество организаций, в которых проводилась оценка режима работы		
2	Количество классов, в которых проводилась оценка режима работы		
3	1-4-х классов		расчет по строке 2
4	1-х классов		расчет по строке 3
5	5-9-х классов		расчет по строке 2
6	10-11-х классов		расчет по строке 2
7	Количество обучающихся в классах, в которых проводилась оценка режима работы		
8	в 1-4-х классах		расчет по строке 7
9	в 1-х классах		расчет по строке 8
10	в 5-9-х классах		расчет по строке 7
11	в 10-11-х классах		расчет по строке 7
12	Количество организаций, в которых количество обучающихся превышает проектную вместимость здания организации		расчет по строке 1
13	Количество классов, обучающихся в условиях нарушения нормы площади на 1 человека в учебном помещении		расчет по строке 2
14	1-4-х классов		расчет по строке 13
15	5-9-х классов		расчет по строке 13
16	10-11-х классов		расчет по строке 13
17	Количество обучающихся в условиях нарушения нормы площади на 1 человека в учебном помещении		расчет по строке 7
18	в 1-4-х классах		расчет по строке 17
19	в 5-9-х классах		расчет по строке 17
20	в 10-11-х классах		расчет по строке 17
21	Количество организаций, работающих в одну смену		расчет по строке 1
22	Количество организаций,		расчет по строке 1

№	Показатель	Количество	
		Абс.	%
	работающих в две смены		
23	Количество классов, обучающихся во 2-ю смену		расчет по строке 2
24	1-4-х классов		расчет по строке 23
25	1-х классов		расчет по строке 24
26	5-9-х классов		расчет по строке 23
27	5-х классов		расчет по строке 26
28	9-х классов		расчет по строке 26
29	10-11-х классов		расчет по строке 23
30	классов для детей с ОВЗ		расчет по строке 23
31	Количество обучающихся во 2-ю смену		расчет по строке 7
32	1-4 классах		расчет по строке 31
33	1-х классах		расчет по строке 32
34	5-9-х классах		расчет по строке 31
35	5-х классов		расчет по строке 34
36	9-х классов		расчет по строке 34
37	10-11-х классах		расчет по строке 31
38	в классах для детей с ОВЗ		расчет по строке 31
39	Количество организаций, работающих в три смены		расчет по строке 1
40	Количество классов, обучающихся в 3-ю смену		расчет по строке 2
41	1-4-х классах		расчет по строке 40
42	5-9-х классах		расчет по строке 40
43	10-11-х классах		расчет по строке 40
44	Количество обучающихся в 3-ю смену		расчет по строке 7
45	1-4-х классах		расчет по строке 44
46	5-9-х классах		расчет по строке 44
47	10-11-х классах		расчет по строке 44
48	Количество организаций, работающих по календарному учебному графику по четвертям		расчет по строке 1
49	Количество классов, обучающихся по календарному учебному графику по четвертям		расчет по строке 2
50	1-4-х классах		расчет по строке 49
51	5-9-х классах		расчет по строке 49
52	10-11-х классах		расчет по строке 49
53	1-х классов без дополнительных каникул в середине третьей четверти		расчет по строке 50
54	Количество обучающихся по календарному учебному графику по четвертям		расчет по строке 7
55	1-4-х классах		расчет по строке 54
56	5-9-х классах		расчет по строке 54
57	10-11-х классах		расчет по строке 54
58	в 1-х классах без дополнительных каникул в середине третьей четверти		расчет по строке 55
59	Количество организаций, работающих по календарному учебному графику		расчет по строке 1

№	Показатель	Количество	
		Абс.	%
	с равномерным чередованием периодов учебы и каникул (например, 5-6 недель чередуются с недельными каникулами)		
60	Количество классов, обучающихся по календарному учебному графику с равномерным чередованием периодов учебы и каникул		расчет по строке 2
61	1-4-х классов		расчет по строке 60
62	5-9-х классов		расчет по строке 60
63	10-11-х классов		расчет по строке 60
64	Количество обучающихся по календарному учебному графику с равномерным чередованием периодов учебы и каникул		расчет по строке 7
65	в 1-4 классах		расчет по строке 64
66	в 5-9-х классах		расчет по строке 64
67	в 10-11-х классах		расчет по строке 64
68	Количество организаций, в которых продолжительность каникул в течение учебного года составляет менее 7 дней (хотя бы 1 каникулы)		расчет по строке 1
69	Количество классов, в которых продолжительность каникул в течение учебного года составляет менее 7 дней (хотя бы 1 каникулы)		расчет по строке 2
70	1-4-х классов		расчет по строке 69
71	5-9-х классов		расчет по строке 69
72	10-11-х классов		расчет по строке 69
73	Количество обучающихся в классах, в которых продолжительность каникул в течение учебного года составляет менее 7 дней (хотя бы 1 каникулы)		расчет по строке 7
74	в 1-4 классах		расчет по строке 73
75	в 5-9-х классах		расчет по строке 73
76	в 10-11-х классах		расчет по строке 73
77	Количество организаций, в которых организовано обучение по 5-дневной неделе		расчет по строке 1
78	Количество классов, в которых организовано обучение по 5-дневной неделе		расчет по строке 2
79	1-4-х классов		расчет по строке 78
80	5-9-х классов		расчет по строке 78
81	10-11-х классов		расчет по строке 78
82	Количество обучающихся в классах по 5-дневной неделе		расчет по строке 7
83	в 1-4 классах		расчет по строке 82
84	в 5-9-х классах		расчет по строке 82
85	в 10-11-х классах		расчет по строке 82
86	Количество организаций,		расчет по строке 1

№	Показатель	Количество	
		Абс.	%
	в которых организовано обучение по 6-дневной неделе		
87	Количество классов, в которых организовано обучение по 6-дневной неделе		расчет по строке 2
88	1-х классов		расчет по строке 87
89	2-4-х классов		расчет по строке 87
90	5-9-х классов		расчет по строке 87
91	10-11-х классов		расчет по строке 87
92	классов для детей с ОВЗ		расчет по строке 87
93	Количество обучающихся в классах по 6-дневной неделе		расчет по строке 7
94	в 1-х классах		расчет по строке 93
95	в 2-4-х классах		расчет по строке 93
96	в 5-9-х классах		расчет по строке 93
97	в 10-11-х классах		расчет по строке 93
98	в классах для детей с ОВЗ		расчет по строке 93
99	Количество организаций, в которых нарушаются требования к продолжительности перемен между уроками (менее 10 минут)		расчет по строке 1
100	Количество классов, в которых продолжительность перемен между уроками составляет менее 10 минут		расчет по строке 2
101	1-4-х классов		расчет по строке 100
102	5-9-х классов		расчет по строке 100
103	10-11-х классов		расчет по строке 100
104	Количество обучающихся в классах, в которых продолжительность перемен между уроками составляет менее 10 минут		расчет по строке 7
105	в 1-4 классах		расчет по строке 104
106	в 5-9-х классах		расчет по строке 104
107	в 10-11-х классах		расчет по строке 104
108	Количество организаций, в которых нарушаются требования к продолжительности перерывов для приема пищи (менее 20 минут)		расчет по строке 1
109	Количество классов, в которых продолжительность перерывов для приема пищи составляет менее 20 минут		расчет по строке 2
110	1-4-х классов		расчет по строке 109
111	5-9-х классов		расчет по строке 109
112	10-11-х классов		расчет по строке 109
113	Количество обучающихся в классах, в которых продолжительность перерыва для приема пищи составляет менее 20 минут		расчет по строке 7
114	в 1-4 классах		расчет по строке 113

№	Показатель	Количество	
		Абс.	%
115	в 5-9-х классах		расчет по строке 113
116	в 10-11-х классах		расчет по строке 113
117	Количество организаций, в которых продолжительность перерыва между последним уроком (занятием) и началом внеурочных, дополнительных занятий составляет менее 30 минут		расчет по строке 1
118	Количество классов, в которых продолжительность перерыва между последним уроком (занятием) и началом внеурочных, дополнительных занятий, следующей смены составляет менее 30 минут		расчет по строке 2
119	1-4-х классов		расчет по строке 118
120	5-9-х классов		расчет по строке 118
121	10-11-х классов		расчет по строке 118
122	Количество обучающихся в классах, в которых продолжительность перерыва между последним уроком (занятием) и началом внеурочных, дополнительных занятий составляет менее 30 минут		расчет по строке 7
123	в 1-4 классах		расчет по строке 122
124	в 5-9-х классах		расчет по строке 122
125	в 10-11-х классах		расчет по строке 122
126	Количество организаций, в которых не проводится динамическая пауза для обучающихся 1-х классов		расчет по строке 1
127	Количество 1-х классов, в которых не проводится динамическая пауза		расчет по строке 4
128	Количество обучающихся 1-х классов, в которых не проводится динамическая пауза		расчет по строке 9
129	Количество организаций, в которых продолжительность динамической паузы для обучающихся 1-х классов составляет менее 40 минут		расчет по строке 1
130	Количество 1-х классов, в которых продолжительность динамической паузы составляет менее 40 минут		расчет по строке 4
131	Количество обучающихся 1-х классов, в которых продолжительность динамической паузы составляет менее 40 минут		расчет по строке 9
132	Количество организаций, в которых учебные занятия и (или) занятия внеурочной и (или) дополнительной деятельностью начинаются ранее 8:00 (1 день и более)		расчет по строке 1
133	Количество классов, в которых учебные занятия и (или) занятия внеурочной и (или) дополнительной деятельностью начинаются ранее 8:00 (1 день и более)		расчет по строке 2
134	1-4-х классов		расчет по строке 133
135	5-9-х классов		расчет по строке 133
136	10-11-х классов		расчет по строке 133

№	Показатель	Количество	
		Абс.	%
137	Количество обучающихся в классах, в которых учебные занятия и (или) занятия внеурочной и (или) дополнительной деятельностью начинаются ранее 8:00 (1 день и более)		расчет по строке 7
138	в 1-4 классах		расчет по строке 137
139	в 5-9-х классах		расчет по строке 137
140	в 10-11-х классах		расчет по строке 137
141	Количество организаций, в которых учебные занятия 2-й (3-й) смены и (или) занятия внеурочной деятельностью заканчиваются позднее 19:00 (1 день и более)		расчет по строке 1
142	Количество классов, в которых учебные занятия 2-й (3-й) смены и (или) занятия внеурочной деятельностью заканчиваются позднее 19:00 (1 день и более)		расчет по строке 2
143	1-4-х классов		расчет по строке 142
144	5-9-х классов		расчет по строке 142
145	10-11-х классов		расчет по строке 142
146	Количество обучающихся в классах, в которых учебные занятия 2-й (3-й) смены и (или) занятия внеурочной деятельностью заканчиваются позднее 19:00 (1 день и более)		расчет по строке 7
147	в 1-4 классах		расчет по строке 146
148	в 5-9-х классах		расчет по строке 146
149	в 10-11-х классах		расчет по строке 146
150	Количество организаций, в которых количество приемов пищи соответствует продолжительности нахождения ребенка в организации (в соответствии с приложением 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)		расчет по строке 1
151	Количество классов, в которых количество приемов пищи соответствует продолжительности нахождения ребенка в организации		расчет по строке 2
152	1-4-х классов		расчет по строке 151
153	5-9-х классов		расчет по строке 151
154	10-11-х классов		расчет по строке 151
155	Количество обучающихся в классах, в которых количество приемов пищи соответствует продолжительности нахождения ребенка в организации		расчет по строке 7
156	в 1-4-х классах		расчет по строке 155
157	в 5-9-х классах		расчет по строке 155
158	в 10-11-х классах		расчет по строке 155

Приложение 3
к МР 2.4. 0411 -25

Рекомендации по оценке соответствия количества обучающихся проектной вместимости зданий образовательной организации

1. Пример 1: Проектная вместимость здания образовательной организации 550 обучающихся. Фактическая наполняемость – 800 обучающихся. Организация функционирует в одну смену. Количество обучающихся не соответствует проектной вместимости образовательной организации – нормы площади на 1 обучающегося не соблюдены.

1.1. Таким образом, показатель нарушен. Можно порекомендовать образовательной организации 250 обучающихся перевести на обучение во вторую смену (за исключением 1-х; 5-х; 9–11-х классов, классов для детей с ОВЗ).

2. Пример 2: Проектная вместимость здания образовательной организации 550 обучающихся. Фактическая наполняемость – 800 обучающихся. Организация функционирует в две смены: 425 детей обучаются в первую смену, 375 – во вторую. Количество обучающихся соответствует проектной вместимости здания образовательной организации в каждую из смен – нормы площади на 1 обучающегося соблюдены.

2.1. Таким образом, показатель не нарушен. Можно порекомендовать образовательной организации перевести на обучение в первую смену 125 обучающихся. Дополнительно рекомендуется провести оценку на предмет выполнения требования о запрете обучения во вторую смену обучающихся 1-х; 5-х; 9–11-х классов и классов, сформированных для детей с ОВЗ (также не рекомендуется обучение во вторую смену 4-х классов).

3. Пример 3: Проектная вместимость здания образовательной организации 550 обучающихся. Фактическая наполняемость – 800 обучающихся. Организация функционирует в две смены: 650 детей обучаются в первую смену, 150 – во вторую. Количество обучающихся не соответствует проектной вместимости здания образовательной организации в первую смену – нормы площади на 1 обучающегося не соблюдены.

3.1. Таким образом, показатель нарушен в первую смену. Можно порекомендовать образовательной организации 100 обучающихся перевести на обучение во вторую смену (за исключением 1-х; 5-х; 9–11-х классов). Дополнительно рекомендуется провести оценку на предмет выполнения требования о запрете обучения во вторую смену обучающихся 1-х; 5-х; 9–11-х классов и классов, сформированных для детей с ОВЗ (также не рекомендуется обучение во вторую смену 4-х классов).

Приложение 4
к МР 2.4. 0411 -25
(рекомендуемый образец)

Протокол оценки образовательной нагрузки

Регион _____ Город / Село _____ Район_____

№ _____Адрес_____ Дата проведения оценки _____

№	Наименование показателя	Значение показателя, абс.
1	Количество классов в организации (всего, сумма строк 2, 4, 5), в том числе	
2	1-4-х классов	
3	1-х классов (из строки 2)	
4	5-9-х классов	
5	10-11-х классов	
6	Количество обучающихся в классах (всего, сумма строк 7, 9, 10), в том числе	
7	1-4-х классов	
8	1-х классов (из строки 7)	
9	5-9-х классов	
10	10-11-х классов	
11	Количество классов, в которых проводилась оценка образовательной нагрузки (всего, сумма строк 12, 14, 15), в том числе	
12	1-4-х классов	
13	1-х классов (из строки 12)	
14	5-9-х классов	
15	10-11-х классов	
16	Количество обучающихся в классах, в которых проводилась оценка образовательной нагрузки (всего, сумма строк 17, 19, 20), в том числе	
17	1-4-х классов	
18	1-х классов (из строки 17)	
19	5-9-х классов	
20	10-11-х классов	
21	В организации установлено превышение недельной образовательной нагрузки (в одном классе и более)	да/нет
22	Количество классов, в которых выявлено превышение недельной образовательной нагрузки (всего, сумма строк 23, 25, 26), в том числе	
23	1-4-х классов	
24	1-х классов (из строки 23) (с учетом адаптационного периода)	
25	5-9-х классов	
26	10-11-х классов	
27	Количество обучающихся в классах, в которых выявлено превышение недельной образовательной нагрузки (всего, сумма строк 28, 30, 31), в том числе	
28	1-4-х классов	

№	Наименование показателя	Значение показателя, абс.
29	1-х классов (из строки 28) (с учетом адаптационного периода)	
30	5-9-х классов	
31	10-11-х классов	
32	В организации установлено превышение дневной образовательной нагрузки (в одном классе в один из дней недели и более)	да/нет
33	Количество классов, в которых выявлено превышение дневной образовательной нагрузки (всего, сумма строк 34, 36, 37), в том числе	
34	1-4-х классов	
35	1-х классов (из строки 34) (с учетом адаптационного периода)	
36	5-9-х классов	
37	10-11-х классов	
38	Количество обучающихся в классах, в которых выявлено превышение дневной образовательной нагрузки (всего, сумма строк 39, 41, 42), в том числе	
39	1-4-х классов	
40	1-х классов (из строки 39) (с учетом адаптационного периода)	
41	5-9-х классов	
42	10-11-х классов	
43	В организации выявлено превышение объема часов внеурочной деятельности в неделю	да/нет
44	Количество классов, в которых выявлено превышение недельной нагрузки внеурочной деятельности (всего, сумма строк 45, 46, 47), в том числе	
45	1-4-х классов	
46	5-9-х классов	
47	10-11-х классов	
48	Количество обучающихся в классах, в которых выявлено превышение недельной нагрузки внеурочной деятельности (всего, сумма строк 49,50,51), в том числе	
49	в 1-4-х классах	
50	в 5-9-х классах	
51	в 10-11-х классах	
52	В организации выявлено нарушение требований к организации внеурочной деятельности	да/нет
53	Количество классов, в которых выявлено нарушение требований к организации внеурочной деятельности (всего, сумма строк 54, 55, 56), в том числе	
54	1-4-х классов	
55	5-9-х классов	
56	10-11-х классов	
57	Количество обучающихся в классах, в которых выявлено нарушение требований к организации внеурочной деятельности (всего, сумма строк 58, 59, 60), в том числе	
58	в 1-4-х классах	
59	в 5-9-х классах	
60	в 10-11-х классах	

№	Наименование показателя	Значение показателя, абс.
61	В организации проводится мониторинг за продолжительностью выполнения домашних заданий	да/нет
62	Количество классов, в которых проводится мониторинг за продолжительностью выполнения домашних заданий (всего, сумма строк 63, 64, 65, 66), в том числе	
63	1-х классов	
64	2-4-х классов	
65	5-9-х классов	
66	10-11-х классов	
67	Количество обучающихся в классах, в которых проводится мониторинг за продолжительностью выполнения домашних заданий (всего, сумма строк 68, 69, 70, 71), в том числе	
68	в 1-х классах	
69	во 2-4-х классах	
70	в 5-9-х классах	
71	в 10-11-х классах	
72	В организации проводится мониторинг за продолжительностью дополнительных занятий у обучающихся	да/нет
73	Количество классов, в которых проводится мониторинг за продолжительностью дополнительных занятий у обучающихся (всего, сумма строк 74, 75, 76, 77), в том числе	
74	1-х классов	
75	2-4-х классов	
76	5-9-х классов	
77	10-11-х классов	
78	Количество обучающихся в классах, в которых проводится мониторинг за продолжительностью дополнительных занятий у обучающихся (всего, сумма строк 79, 80, 81, 82), в том числе	
79	в 1-х классах	
80	во 2-4-х классах	
81	в 5-9-х классах	
82	в 10-11-х классах	
83	В организации расписание занятий в течение недели не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (в одном классе и более)	да/нет
84	Количество классов, в которых расписание занятий в течение недели не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (всего, сумма строк 85, 86, 87), в том числе	
85	1-4-х классов	
86	5-9-х классов	
87	10-11-х классов	
88	Количество обучающихся в классах, в которых расписание занятий в течение недели не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (всего, сумма строк 89, 90, 91), в том числе	
89	в 1-4-х классах	
90	в 5-9-х классах	

№	Наименование показателя	Значение показателя, абс.
91	в 10-11-х классах	
92	В организации расписание занятий в течение дня не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (в одном классе и более)	да/нет
93	Количество классов, в которых расписание занятий в течение дня не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (всего, сумма строк 94, 95, 96), в том числе	
94	1-4-х классов	
95	5-9-х классов	
96	10-11-х классов	
97	Количество обучающихся в классах, в которых расписание занятий в течение дня не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (всего, сумма строк 98, 99,100), в том числе	
98	в 1-4-х классах	
99	в 5-9-х классах	
100	в 10-11-х классах	

Приложение 5
к МР 2.4.0411 -25
(рекомендуемый образец)

Протокол оценки образовательной нагрузки

Дата обобщения сведений _____
Обобщение сведений по образовательной организации (юридическому лицу) №_____, муниципальному образованию_____,
субъекту Российской Федерации _____
(вписать необходимое в зависимости от цели обобщения)

№	Показатель	Количество	
		Абс.	%
1	Количество организаций, в которых проводилась оценка образовательной нагрузки		
2	Количество классов, в которых проводилась оценка образовательной нагрузки		
3	1-4-х классов		расчет по строке 2
4	1-х классов		расчет по строке 3
5	5-9-х классов		расчет по строке 2
6	10-11-х классов		расчет по строке 2
7	Количество обучающихся в классах, в которых проводилась оценка образовательной нагрузки		
8	в 1-4-х классах		расчет по строке 7
9	в 1-х классах		расчет по строке 8
10	в 5-9-х классах		расчет по строке 7
11	в 10-11-х классах		расчет по строке 7
12	Количество организаций, в которых выявлено превышение недельной образовательной нагрузки (в одном классе и более)		расчет по строке 1
13	Количество классов, в которых выявлено превышение недельной образовательной нагрузки		расчет по строке 2
14	1-4-х классов		расчет по строке 13
15	1-х классов (с учетом адаптационного периода)		расчет по строке 14
16	5-9-х классов		расчет по строке 13
17	10-11-х классов		расчет по строке 13
18	Количество обучающихся в классах, в которых выявлено превышение недельной образовательной нагрузки		расчет по строке 7
19	1-4-х классов		расчет по строке 18
20	1-х классов (с учетом адаптационного периода)		расчет по строке 19

№	Показатель	Количество	
		Абс.	%
21	в 5-9-х классах		расчет по строке 18
22	в 10-11-х классах		расчет по строке 18
23	Количество организаций, в которых выявлено превышение дневной образовательной нагрузки (в одном классе в один из дней недели и более)		расчет по строке 1
24	Количество классов, в которых выявлено превышение дневной образовательной нагрузки		расчет по строке 2
25	1-4-х классов		расчет по строке 24
26	1-х классов (с учетом адаптационного периода)		расчет по строке 25
27	5-9-х классов		расчет по строке 24
28	10-11-х классов		расчет по строке 24
29	Количество обучающихся в классах, в которых выявлено превышение дневной образовательной нагрузки		расчет по строке 7
30	1-4-х классов		расчет по строке 29
31	1-х классов (с учетом адаптационного периода)		расчет по строке 30
32	в 5-9-х классах		расчет по строке 29
33	в 10-11-х классах		расчет по строке 29
34	Количество организаций, в которых выявлено превышение объема часов внеурочной деятельности в неделю		расчет по строке 1
35	Количество классов, в которых выявлено превышение недельной нагрузки внеурочной деятельности		расчет по строке 2
36	1-4-х классов		расчет по строке 35
37	5-9-х классов		расчет по строке 35
38	10-11-х классов		расчет по строке 35
39	Количество обучающихся в классах, в которых выявлено превышение недельной нагрузки внеурочной деятельности		расчет по строке 7
40	в 1-4-х классах		расчет по строке 39
41	в 5-9-х классах		расчет по строке 39
42	в 10-11-х классах		расчет по строке 39
43	Количество организаций, в которых выявлено нарушение требований к организации внеурочной деятельности		расчет по строке 1
44	Количество классов, в которых выявлено нарушение требований к организации внеурочной деятельности		расчет по строке 2
45	1-4-х классов		расчет по строке 44
46	5-9-х классов		расчет по строке 44
47	10-11-х классов		расчет по строке 44

№	Показатель	Количество	
		Абс.	%
48	Количество обучающихся в классах, в которых выявлено нарушение требований к организации внеурочной деятельности		расчет по строке 7
49	в 1-4-х классах		расчет по строке 48
50	в 5-9-х классах		расчет по строке 48
51	в 10-11-х классах		расчет по строке 48
52	Количество организаций, в которых проводится мониторинг за продолжительностью выполнения домашних заданий		расчет по строке 1
53	Количество классов, в которых проводится мониторинг за продолжительностью выполнения домашних заданий		расчет по строке 2
54	1-х классов		расчет по строке 53
55	2-4-х классов		расчет по строке 53
56	5-9-х классов		расчет по строке 53
57	10-11-х классов		расчет по строке 53
58	Количество обучающихся в классах, в которых проводится мониторинг за продолжительностью выполнения домашних заданий		расчет по строке 7
59	в 1-х классах		расчет по строке 58
60	во 2-4-х классах		расчет по строке 58
61	в 5-9-х классах		расчет по строке 58
62	в 10-11-х классах		расчет по строке 58
63	Количество организаций, в которых проводится мониторинг за продолжительностью дополнительных занятий у обучающихся		расчет по строке 1
64	Количество классов, в которых проводится мониторинг за продолжительностью дополнительных занятий у обучающихся		расчет по строке 2
65	1-х классов		расчет по строке 64
66	2-4-х классов		расчет по строке 64
67	5-9-х классов		расчет по строке 64
68	10-11-х классов		расчет по строке 64
69	Количество обучающихся в классах, в которых проводится мониторинг за продолжительностью дополнительных занятий у обучающихся		расчет по строке 7
70	в 1-х классах		расчет по строке 69
71	во 2-4-х классах		расчет по строке 69
72	в 5-9-х классах		расчет по строке 69
73	в 10-11-х классах		расчет по строке 69

№	Показатель	Количество	
		Абс.	%
74	Количество организаций, в которых расписание занятий в течение недели не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям		расчет по строке 1
75	Количество классов, в которых расписание занятий в течение недели не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям		расчет по строке 2
76	1-4-х классов		расчет по строке 75
77	5-9-х классов		расчет по строке 75
78	10-11-х классов		расчет по строке 75
79	Количество обучающихся в классах, в которых расписание занятий в течение недели не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям		расчет по строке 7
80	в 1-4-х классах		расчет по строке 79
81	в 5-9-х классах		расчет по строке 79
82	в 10-11-х классах		расчет по строке 79
83	Количество организаций, в которых расписание занятий в течение дня не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям		расчет по строке 1
84	Количество классов, в которых расписание занятий в течение дня не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям		расчет по строке 2
85	1-4-х классов		расчет по строке 84
86	5-9-х классов		расчет по строке 84
87	10-11-х классов		расчет по строке 84
88	Количество обучающихся в классах, в которых расписание занятий в течение дня не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям		расчет по строке 7
89	в 1-4-х классах		расчет по строке 88
90	в 5-9-х классах		расчет по строке 88
91	в 10-11-х классах		расчет по строке 88

Приложение 6
к МР 2.4.0411 -25

Алгоритм оценки расписания занятий

1. Оценка недельной учебной нагрузки.
2. Оценка дневной учебной нагрузки (количество уроков в день).
3. Оценка наличия сдвоенных уроков (для начального уровня образования).
4. Расчет суммарного балла трудности учебных предметов за день.
5. Расчет суммарного балла трудности учебных предметов за неделю.
6. Расчет вклада суммарного балла трудности за день в суммарный балл трудности за неделю (100%) по формуле (1):

$$\text{Вклад учебного дня} = \frac{\text{сумма баллов за день} \times 100\%}{\text{недельная сумма баллов}} \quad (1)$$

7. Оценка соответствия расписания занятий физиологической кривой недельной динамики умственной работоспособности с учетом рекомендуемых диапазонов баллов трудности учебных предметов[38].
8. Оценка соответствия расписания занятий физиологической кривой умственной работоспособности в динамике дня.

Пример оценки расписания для обучающихся 3-го класса, обучение организовано в первую смену (табл. 1).

Таблица 1

Пример расписания для обучающихся 3-го класса

Урок	День недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Литературное чтение	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Литературное чтение на РЯ
2	Математика	Литературное чтение	Математика	Математика	Русский язык
3	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Иностранный язык	Музыка
4	Окружающий мир	Родной язык	Иностранный язык	Русский язык	ФК
5	Литературное чтение	Труд (технология)	ИЗО		
6			ФК		

Примечание: ИЗО – изобразительное искусство; родной язык – родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации; литературное чтение на РЯ – литературное чтение на родном языке; ФК – Физическая культура.

[38] Таблица 1 МР 2.4.0331-23.

Пример расписания соответствует варианту 3 федерального учебного плана ФОП начального общего образования.

1. Проводится оценка недельной учебной нагрузки на соответствие гигиеническим нормативам для обучающихся 3-го класса по 5-дневной учебной неделе. Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составила 23 академических часа, что соответствует гигиеническому нормативу (не более 23 часов в неделю).

2. Проводится оценка дневной учебной нагрузки (количество уроков в день) на соответствие гигиеническим нормативам для обучающихся 3-го класса. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в понедельник, вторник, четверг и пятницу составила 4-5 уроков, что соответствует гигиеническому нормативу (не более 5 уроков в день), в среду количество уроков составило 6 уроков, что превышает гигиенический норматив.

3. Проводится оценка расписания занятий на наличие сдвоенных уроков согласно пунктам 5.3 и 5.5. Расписание представленного примера не содержит сдвоенных уроков, что соответствует гигиеническим нормативам[39].

4. В соответствии с алгоритмом оценки расписания занятий проводится расчет вклада суммарной трудности учебных предметов.

4.1. Каждому предмету присваивается балл трудности в соответствии с шкалой трудности учебных предметов для уровня начального общего образования.

Учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» в соответствии с гигиеническими нормативами[40] присваивается балл трудности аналогичный учебному предмету «Литературное чтение» (5 баллов).

4.2. Рассчитывается суммарный балл трудности за день. Например, суммарный балл трудности в среду составил 31 балл (сумма баллов за день = 5+8+7+6+5 = 31).

4.3. Рассчитывается суммарный балл трудности за неделю. Суммарный балл трудности за неделю составил 135 баллов (сумма баллов за день = 31+29+31+28+16 = 135).

4.4. Рассчитывается вклад суммарного балла трудности за день в суммарный балл трудности за неделю (табл. 2). Например, вклад суммарного балла трудности понедельника в суммарный балл трудности за неделю составил 23,0% (31*100/135 = 23,0%).

5. Проводится оценка соответствия расписания занятий физиологической кривой недельной динамики умственной работоспособности рекомендуемым диапазонам баллов трудности учебных предметов.

---

[39] Таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

[40] Пункт 190 СанПиН 1.2.3685-21.

Таблица 2

Расчет вклада суммарного балла трудности за день в суммарный балл трудности за неделю (на примере расписания занятий для обучающихся 3-го класса)

Урок	День недели									
	пн	балл	вт	балл	ср	балл	чт	балл	пт	балл
1	Лит. чтение на РЯ	5	Матем.	8	Лит. чтение	5	Окр. мир	6	Лит. чтение	5
2	Матем.	8	Лит. чтение	5	Матем.	8	Матем.	8	Русский язык	7
3	Русский язык	7	Русский язык	7	Русский язык	7	Ин. язык	7	Музыка	3
4	Окр. мир	6	Родной язык	7	Ин. язык	7	Русский язык	7	ФК	1
5	Лит. чтение	5	Труд	2	ИЗО	3				
6					ФК	1				
Итого за день / неделю, абс. / %										
31 / 23,0			29 / 21,5		31 / 23,0		28 / 20,6		16 / 11,9	
Итого баллов за неделю: 135										
Примечание: ИЗО – изобразительное искусство; родной язык – родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации; литературное чтение на РЯ – литературное чтение на родном языке; ФК – Физическая культура										

Кривая работоспособности приближена к варианту № 1 согласно п. 5.4 (рис. 2). В связи с этим оценка соответствия физиологической кривой недельной динамики умственной работоспособности проводится на соответствие методическим документам[41] (табл. 3).

В понедельник, вторник и четверг фактический балл трудности за день превышает рекомендуемый диапазон. При этом в понедельник и вторник фактический балл трудности за день превышает допустимый диапазон (отклонение от рекомендуемого диапазона составило более 1,0%).

6. Проводится оценка соответствия расписания занятий физиологической кривой умственной работоспособности в динамике дня. В расписание занятий вторника первым уроком включена математика (8 баллов), что является нарушением рекомендаций к составлению расписания занятий. Кроме того, отсутствует чередование предметов статической и динамической направленности.

[41] Таблица 1 МР 2.4.0331-23.

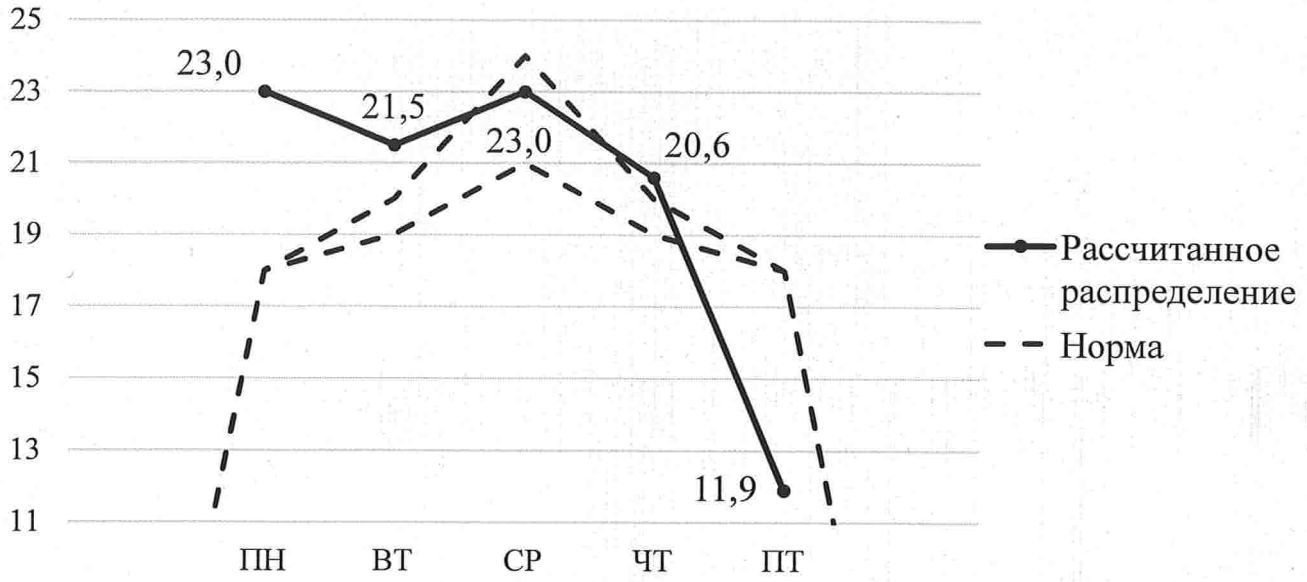

Рисунок 2. Пример распределения трудности учебных предметов для обучающихся 3-го класса в течение недели (в баллах)

Таблица 3

Рекомендуемые диапазоны трудности учебных предметов по дням недели при 5-дневной неделе[42]

Диапазон баллов трудности учебных предметов, %				
пн	вт	ср	чт	пт
18 и менее	19 - 20	21 - 24	19 - 20	18 и менее

Таким образом, представленный пример расписания является нерационально составленным.

Пример оценки расписания для обучающихся 11-го класса, обучение организовано в первую смену (табл. 4).

Пример расписания соответствует примеру учебного плана социально-экономического профиля с изучением родных языков ФОП среднего общего образования.

1. Проводится оценка недельной учебной нагрузки на соответствие гигиеническим нормативам для обучающихся 11-го класса по 5-дневной учебной неделе. Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составила 34 академических часа, что соответствует гигиеническому нормативу (не более 34 часов в неделю).

[42] Таблица 1 МР 2.4.0331-23.

Таблица 4

Пример расписания занятий для обучающихся 11-го класса

Урок	День недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Обществознание	История	Русский язык	Биология	Обществознание
2	Обществознание	Химия	Русский язык	Геометрия	Обществознание
3	Геометрия	ВиС	Физика	Алгебра	Алгебра
4	Алгебра	Иностранный язык	Физика	Родной язык	Алгебра
5	Литература	Иностранный язык	Геометрия	Родной язык	Иностранный язык
6	Литература	Родная литература	Информатика	История	Литература
7		География	ФК	ОБЗР	ФК
Примечание: алгебра – алгебра и начала математического анализа; ВиС – Вероятность и статистика; ОБЗР – основы безопасности и защиты Родины; родной язык – родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации; ФК – физическая культура.					

2. Проводится оценка дневной учебной нагрузки (количество уроков в день) на соответствие гигиеническим нормативам для обучающихся 11-го класса. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в понедельник составила 6 уроков, во вторник, среду, четверг и пятницу количество уроков составило 7 уроков, что соответствует гигиеническому нормативу (не более 7 уроков в день)[43].

3. В соответствии с алгоритмом оценки расписания занятий проводится расчет вклада суммарной трудности учебных предметов.

3.1. Каждому предмету присваивается балл трудности в соответствии с шкалой трудности учебных предметов для уровня начального общего образования.

Учебному предмету «Родная литература» в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями[44] присваивается балл трудности аналогичный учебному предмету «Литература» (8 баллов); учебному предмету «Вероятность и статистика» присваивается балл трудности аналогичный учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа» (10 баллов).

3.2. Рассчитывается суммарный балл трудности за день. Например, суммарный балл трудности в четверг составил 53 балла (сумма баллов за день = 7+11+10+9+9+5+2= 53).

3.3. Рассчитывается суммарный балл трудности за неделю. Суммарный балл трудности за неделю составил 260 баллов (сумма баллов за день = 47+53+60+53+47 = 260).

---

[43] СанПиН 1.2.3685-21.

[44] Пункт 190 СанПиН 1.2.3685-21.

3.4. Рассчитывается вклад суммарного балла трудности за день в суммарный балл трудности за неделю (табл. 5). Например, вклад суммарного балла трудности четверга в суммарный балл трудности за неделю составил 20,4% (53*100/260 = 20,4%).

4. Проводится оценка соответствия расписания занятий физиологической кривой недельной динамики умственной работоспособности рекомендуемым диапазонам баллов трудности учебных предметов.

Таблица 5

Расчет вклада суммарного балла трудности за день в суммарный балл трудности за неделю (на примере расписания занятий для обучающихся 11-го класса)

Урок	День недели									
	пн	балл	вт	балл	ср	балл	чт	балл	пт	балл
1	Обществозн.	5	История	5	Русский язык	9	Биология	7	Обществозн.	5
2	Обществозн.	5	Химия	11	Русский язык	9	Геометрия	11	Обществозн.	5
3	Геометрия	11	ВиС	10	Физика	12	Алгебра	10	Алгебра	10
4	Алгебра	10	Ин. язык	8	Физика	12	Родной язык	9	Алгебра	10
5	Литература	8	Ин. язык	8	Геометрия	11	Родной язык	9	Ин. язык	8
6	Литература	8	Родная литература	8	Информ.	6	История	5	Литература	8
7			География	3	ФК	1	ОБЗР	2	ФК	1
Итого за день / неделю, абс. / %										
47 / 18,1			53 / 20,4		60 / 23,0		53 / 20,4		47 / 18,1	
Итого баллов за неделю: 260										
Примечание: алгебра – алгебра и начала математического анализа; ВиС – Вероятность и статистика; ОБЗР – основы безопасности и защиты Родины; родной язык – родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации; ФК – физическая культура.										

Кривая работоспособности приближена к варианту № 1 согласно п. 5.4 (рис. 3). В связи с этим оценка соответствия физиологической кривой недельной динамики умственной работоспособности проводится на соответствие рекомендуемым диапазонам баллов трудности учебных предметов для 5-дневной учебной недели варианту № 1 таблицы № 1 МР 2.4.0331-23 (табл. 3).

Фактические баллы трудности за учебные дни не превышают рекомендуемый диапазон.

5. Проводится оценка соответствия расписания занятий физиологической кривой умственной работоспособности в динамике дня.

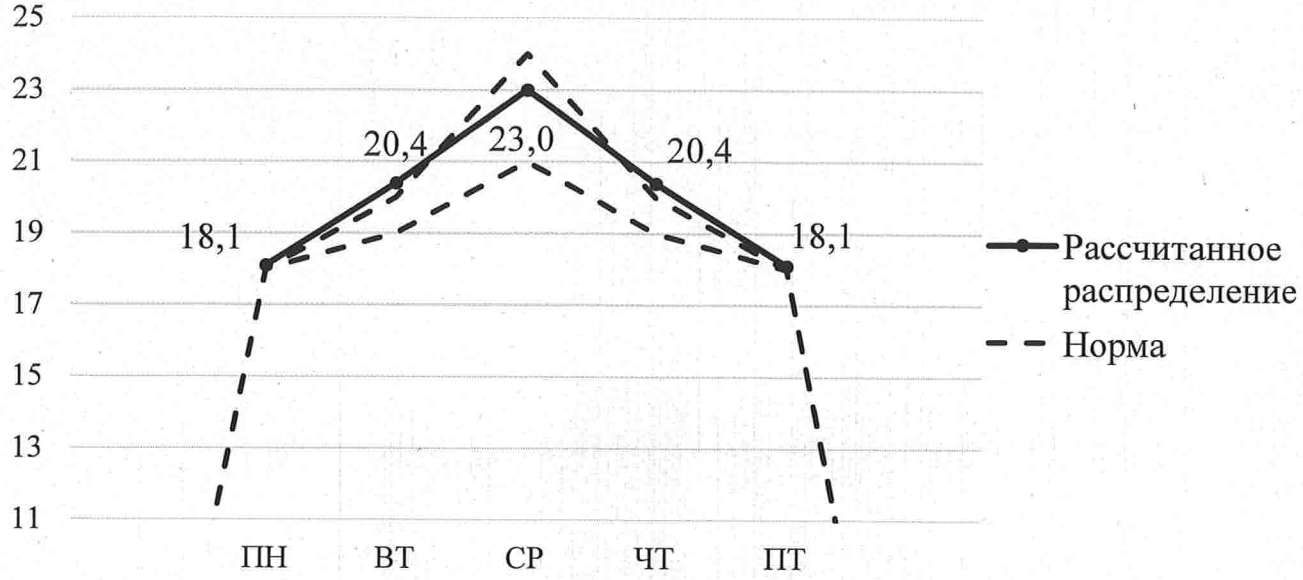

Рисунок 3. Кривая работоспособности примера расписания для обучающихся 11-го класса в течение недели (в баллах)

Таким образом, представленный пример расписания является рационально составленным.

Приложение 7
к МР 2.4.0411-25
(рекомендуемый образец)

Протокол хронометражного наблюдения на уроке

Дата _____ Школа № ____ Класс ____ Урок (предмет) _____ День недели ____ Место в расписании _____
Время начала урока _____ Время окончания урока _____ Количество учеников на уроке _____

Ученики	Время урока (минуты)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	…	…	…	44	45
Ученик 1															
Ученик 2															
Ученик 3															
Ученик …															
Ученик N															

Рекомендуемые обозначения:
ОВ – организационные вопросы
УД – учебная деятельность
ИД – интерактивная доска
ИП – интерактивная панель
К – работа за компьютером
Н – работа с ноутбуком
П – работа с планшетом
О – отвлечения
ФМ – физкультминутка
ГГ – гимнастика для глаз
ЭР – эмоциональная разрядка

Приложение 8
к МР 2.4. 0411-25
(рекомендуемый образец)

Протокол оценки урока

Регион _____ Город / Село _____ Район_____

№ _____Адрес_____ Дата проведения оценки _____

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, абс.
1	Количество классов в организации (всего, сумма строк 2, 4, 5), в том числе	
2	1-4-х классов	
3	1-х классов (из строки 2)	
4	5-9-х классов	
5	10-11-х классов	
6	Количество обучающихся в классах (всего, сумма строк 7, 9, 10), в том числе	
7	1-4-х классов	
8	1-х классов (из строки 7)	
9	5-9-х классов	
10	10-11-х классов	
11	Количество классов, в которых проводилась оценка организации урока (всего, сумма строк 12, 13, 14), в том числе	
12	1-4-х классов	
13	5-9-х классов	
14	10-11-х классов	
15	Количество обучающихся в классах, в которых проводилась оценка организации урока (всего, сумма строк 16, 17, 18), в том числе	
16	в 1-4-х классах	
17	в 5-9-х классах	
18	в 10-11-х классах	
19	Количество уроков, на которых проводилась оценка их организации (всего, сумма строк 20, 21, 22), в том числе	
20	в 1-4-х классах	
21	в 5-9-х классах	
22	в 10-11-х классах	
23	Количество уроков, на которых выявлено увеличение времени продолжительности урока (всего, сумма строк 24, 25, 26), в том числе	
24	в 1-4-х классах	
25	в 5-9-х классах	

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, абс.
26	в 10-11-х классах	
27	Количество обучающихся, посещающих уроки, на которых выявлено увеличение продолжительности урока (всего, сумма строк 28, 29, 30), в том числе	
28	1-4-х классов	
29	5-9-х классов	
30	10-11-х классов	
31	Количество уроков, на которых выявлено нарушение плотности учебных занятий (всего, сумма строк 32, 33, 34), в том числе	
32	в 1-4-х классах	
33	в 5-9-х классах	
34	в 10-11-х классах	
35	Количество обучающихся, посещающих уроки, на которых выявлено нарушение плотности учебных занятий (всего, сумма строк 36, 37, 38), в том числе	
36	1-4-х классов	
37	5-9-х классов	
38	10-11-х классов	
39	Количество уроков, на которых выявлено отсутствие перерывов во время занятий для проведения физкультминуток (всего, сумма строк 40, 41, 42), в том числе	
40	в 1-4-х классах	
41	в 5-9-х классах	
42	в 10-11-х классах	
43	Количество обучающихся, посещающих уроки, на которых выявлено отсутствие перерывов для проведения физкультминуток (всего, сумма строк 44, 45, 46), в том числе	
44	1-4-х классов	
45	5-9-х классов	
46	10-11-х классов	
47	Количество уроков, на которых выявлено отсутствие перерывов для проведения гимнастики для глаз (всего, сумма строк 48, 49, 50), в том числе	
48	в 1-4-х классах	
49	в 5-9-х классах	
50	в 10-11-х классах	
51	Количество обучающихся, посещающих уроки, на которых выявлено отсутствие перерывов для проведения гимнастики для глаз (всего, сумма строк 52, 53, 54), в том числе	
52	1-4-х классов	
53	5-9-х классов	
54	10-11-х классов	

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, абс.
55	Количество уроков, на которых выявлено требований к продолжительности использования коллективных ЭСО (всего, сумма строк 56, 57, 58), в том числе	
56	в 1-4-х классах	
57	в 5-9-х классах	
58	в 10-11-х классах	
59	Количество обучающихся, посещающих уроки, на которых выявлено нарушение требований к продолжительности использования коллективных ЭСО (всего, сумма строк 60, 61, 62), в том числе	
60	1-4-х классов	
61	5-9-х классов	
62	10-11-х классов	
63	Количество уроков, на которых выявлено нарушение требований к продолжительности использования индивидуальных ЭСО (всего, сумма строк 64, 65, 66), в том числе	
64	в 1-4-х классах	
65	в 5-9-х классах	
66	в 10-11-х классах	
67	Количество обучающихся, посещающих уроки, на которых выявлено нарушение требований к продолжительности использования индивидуальных ЭСО (всего, сумма строк 68, 69, 70), в том числе	
68	1-4-х классов	
69	5-9-х классов	
70	10-11-х классов	

Приложение 9
к МР 2.4.0411-25
(рекомендуемый образец)

Протокол оценки урока

Дата обобщения сведений _____
Обобщение сведений по образовательной организации (юридическому лицу) №_____, муниципальному образованию_____,
субъекту Российской Федерации _____
(вписать необходимое в зависимости от цели обобщения)

№ п/п	Показатель	Количество	
		Абс.	%
1	Количество организаций, в которых проводилась оценка организации урока		
2	Количество классов, в которых проводилась оценка организации урока		
3	1-4-х классов		расчет по строке 2
4	5-9-х классов		расчет по строке 2
5	10-11-х классов		расчет по строке 2
6	Количество обучающихся в классах, в которых проводилась оценка организации урока		
8	в 1-4-х классах		расчет по строке 6
9	в 5-9-х классах		расчет по строке 6
10	в 10-11-х классах		расчет по строке 6
11	Количество уроков, на которых проводилась оценка их организации		
12	в 1-4-х классах		расчет по строке 11
13	в 5-9-х классах		расчет по строке 11
14	в 10-11-х классах		расчет по строке 11
15	Количество уроков, на которых выявлено увеличение времени продолжительности урока		расчет по строке 11
16	в 1-4-х классах		расчет по строке 15
17	в 5-9-х классах		расчет по строке 15
18	в 10-11-х классах		расчет по строке 15
19	Количество обучающихся, посещающих уроки, на которых выявлено увеличение продолжительности урока		расчет по строке 6
20	1-4-х классов		расчет по строке 19
21	5-9-х классов		расчет по строке 19
22	10-11-х классов		расчет по строке 19
23	Количество уроков, на которых выявлено нарушение плотности учебных занятий		расчет по строке 11
24	в 1-4-х классах		расчет по строке 23
25	в 5-9-х классах		расчет по строке 23
26	в 10-11-х классах		расчет по строке 23

№ п/п	Показатель	Количество	
		Абс.	%
27	Количество обучающихся, посещающих уроки, на которых выявлено нарушение плотности учебных занятий		расчет по строке 6
28	1-4-х классов		расчет по строке 27
29	5-9-х классов		расчет по строке 27
30	10-11-х классов		расчет по строке 27
31	Количество уроков, на которых выявлено отсутствие перерывов во время занятий для проведения физкультминуток		расчет по строке 11
32	в 1-4-х классах		расчет по строке 31
33	в 5-9-х классах		расчет по строке 31
34	в 10-11-х классах		расчет по строке 31
35	Количество обучающихся, посещающих уроки, на которых выявлено отсутствие перерывов для проведения физкультминуток		расчет по строке 6
36	1-4-х классов		расчет по строке 35
37	5-9-х классов		расчет по строке 35
38	10-11-х классов		расчет по строке 35
39	Количество уроков, на которых выявлено отсутствие перерывов для проведения гимнастики для глаз		расчет по строке 11
40	в 1-4-х классах		расчет по строке 39
41	в 5-9-х классах		расчет по строке 39
42	в 10-11-х классах		расчет по строке 39
43	Количество обучающихся, посещающих уроки, на которых выявлено отсутствие перерывов для проведения гимнастики для глаз		расчет по строке 6
44	1-4-х классов		расчет по строке 43
45	5-9-х классов		расчет по строке 43
46	10-11-х классов		расчет по строке 43
47	Количество уроков, на которых выявлено требований к продолжительности использования коллективных ЭСО		расчет по строке 11
48	в 1-4-х классах		расчет по строке 47
49	в 5-9-х классах		расчет по строке 47
50	в 10-11-х классах		расчет по строке 47
51	Количество обучающихся, посещающих уроки, на которых выявлено нарушение требований к продолжительности использования коллективных ЭСО		расчет по строке 6
52	1-4-х классов		расчет по строке 51
53	5-9-х классов		расчет по строке 51
54	10-11-х классов		расчет по строке 51
55	Количество уроков, на которых выявлено нарушение требований к продолжительности использования индивидуальных ЭСО		расчет по строке 11
56	в 1-4-х классах		расчет по строке 55
57	в 5-9-х классах		расчет по строке 55

№ п/п	Показатель	Количество	
		Абс.	%
58	в 10-11-х классах		расчет по строке 55
59	Количество обучающихся, посещающих уроки, на которых выявлено нарушение требований к продолжительности использования индивидуальных ЭСО		расчет по строке 6
60	1-4-х классов		расчет по строке 59
61	5-9-х классов		расчет по строке 59
62	10-11-х классов		расчет по строке 59

Нормативные методические документы

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

11. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

13. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

14. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

15. МР 2.4.0330-23 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

16. МР 2.4.0331-23 «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях».